**Конспект занятия во второй младшей группе**

**«Спешим на помощь зайчонку»**

**Воспитатель: Сейтумерова У.Р.**

**Интеграция образовательных областей:** «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:**

Образовательные:

* Обогатить словарный запас прилагательными (добрая, веселая, красивая, заботливая и др.), глаголами (готовит, моет, стирает, гладит, убирает, читает и др.)
* Развивать диалогическую форму речи: формировать умение вести диалог с педагогом, слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на него.
* Формировать умение составлять описательный рассказ простыми предложениями, используя мнемотаблицу.

Развивающие:

* Развивать различные виды памяти (слуховую, зрительную, двигательную).
* Развивать познавательную активность с помощью игр («Скажи, какая»,«Подарок для мамы»).
* Развивать умение преобразовать геометрические фигуры в предметы.
* Развивать общую и мелкую моторику.

Воспитательные:

* Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.
* Воспитывать желание заботится о близком человеке – маме.
* Воспитывать любознательность, дружелюбие, желание прийти на помощь.
* Вызвать положительные эмоции в беседе о маме (интерес, радость, восхищение)

**Методы и приемы:**

**Игровой –** сюрпризный момент, дидактические игры.

**Словесный -** беседа, вопросы, указания, поощрения, художественное слово (стихотворение, потешка).

**Наглядный –** игрушки, дорожка из геометрических фигур.

**Материал:**

**Демонстрационный** – зайцы: большой и маленький, дорожка из геометрических фигур, домик, деревья, мнемотаблицы, магнитофон.

**Раздаточный** **материал** - двухцветныеквадраты Воскобовича, блоки Дьеныша и схемы к ним.

**Предварительная работа**: беседа на тему «Я и моя семья», чтение стихотворений о маме, разучивание потешек; дидактические игры – «Чей малыш», «Назови ласково», Мамины помощники»; сюжетно-ролевые игры – «Дочки – матери»; пальчиковые игры – «Ладушки», «Моя семья», «Дом»; работа с карточками- схемами.

Ход занятия:

I. Организационный момент «Доброе утро»

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем **"Привет!** " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

II. Сюрпризный момент

Звучит плач, воспитатель обращает внимание детей на игрушку зайчика.. (магнитофон)

**Воспитатель**:  Ребята, посмотрите кто это? (Ответы детей).

Малыш так заигрался, что не заметил как заблудился. Мамочка ему говорила не уходить от дома далеко, а он не послушался - ушел и вот заблудился.

А вы слушаетесь своих мам? Молодцы! Зайчонок нам обещает больше никогда так не делать, слушаться свою маму и просит помочь найти его дом. Поможем ему?(Ответы детей)

**Воспитатель**. Чтобы попасть в лес, нам нужно пройти по дорожке, но она необычная, нужно будет наступать только на треугольники. Ну что оправляемся в путь?

Воспитатель вместе с детьми друг за другом проходят по тропинке с сопровождением потешки «Зашагали наши ножки прямо по дорожке».

Зашагали наши ножки

Топ-топ-топ

Прямо по дорожке,

Топ-топ-топ

Ну-ка, веселее,

Топ-топ-топ

Вот как мы умеем

Топ-топ-топ.

В: Ой, ребятки, посмотрите, мы пришли в наш Крымский лес.

В: Смотрите, ребята, кто нас встречает в лесу? (Ответы детей) .

В: Да ребята, белка. Она нам укажет дорогу дальше.

Белка: Здравствуйте ребята.

Дети Здравствуйте.

Ребята: Ребята а что вы делаете в лесу?

В: Ребята, кто расскажет белочке?

Дети: Мы ищем маму зайчонка. Он заблудился.

Белка: Зайчонок, расскажи какая бывает мама?

В: Ребята, поможем зайчику?

**Дидактическая игра «Скажи, какая мама?»**

(Воспитатель показывает схематические рисунки по вопросам)

Когда мама обнимает вас, целует, жалеет, она какая? *(Ласковая, добрая, милая, нежная.)*

Когда мама улыбается, смеется, какая она? *(Веселая.)*

 А если вы маму любите, то она какая? *(Любимая.)*

Когда мама заботится о вас, какая она? *(Заботливая.)*

Если мама, делаем много домашних дел, какая она? *(Трудолюбивая, хозяйственная.)*

Белка: (итог игры) Ребята, вижу, вы очень любите своих мамочек, и знаете много замечательных слов о ней. Зайчиха живет вот на той полянке.

Воспитатель: Давайте поблагодарим белку и попрощаемся.

Дети подходят к домику зайчихи.

**Воспитатель:**

Вот мы и пришли к маме нашего потеряшки. Давайте поздороваемся.

**Воспитатель**: Ну вот мы отыскали маму нашего зайчика. А кто у зайчонка мама? (зайчиха).

Воспитатель: А давайте Кристина сейчас расскажет какая мама у зайчонка? (Один ребенок составляет рассказ-описание по мнеботаблице про животное).

Давайте передадим его маме. Мама говорит вам спасибо за помощь.

 Зайчонок: (Итог) Теперь я никогда не буду убегать от мамы.

 Зайчонок: - ребята, а вы всегда слушаетесь своих мам?

 Всегда бываете добрыми?

 - Посмотрите внимательно на картинки и выберите те поступки, которыми можно порадовать маму.

 **Дидактическая игра «Оцени поступок».**

Воспитатель: Хорошие поступки мы с вами будем складывать в коробку добрых дел.

(Дети выбирают на столе картинки с хорошими, добрыми поступками и несут воспитателю в коробку)

**Воспитатель:** Ребята, почему вы некоторые картинки вы оставили на столе?

 Итог: Да ребята, я и зайчиха с зайчонок уверены, что вы очень послушные и совершаете только добрые поступки.

**Воспитатель:** Предлагаю вам порадовать мамочек. Мальчики будут делать необычную конфету для мам, а девочки будут собирать красивые цветы на полянке.

(дети выполняют конфету с Квадратами Воскобовича и цветы из блоков Дьеныша)

Ну, что ж, наше путешествие подошло к концу и нам пора с вами возвращаться в детский сад. Мы жителями леса, И пойдём по тропинке, но вы не забыли на какую фигуру нам нужно будет наступать? (Ответы детей). Верно, по треугольникам.

Ножки, ножки,

Наши ножки

Зашагали по дорожке.

Это мальчики и девочки идут,

Громко песенку поют.

**Итог. Рефлексия.**

Ну, вот, мы и в группе.

Вы устали?

 Какое доброе дело вы сегодня сделали?

Легко ли быть добрым?