**Конспект НОД по развитию речи в средней группе «Животные в лесу»**

**Воспитатель: Тихонова С.И.**

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое развитие», «Физическое».

**Задачи:**
*Образовательные:* Закреплять представления детей о внешнем виде и образе жизни диких животных Крымского леса, умение называть характерные особенности их внешнего вида. Закреплять умение детей составлять короткий описательный рассказ о диких животных с опорой на схему, считать в пределах 5, обозначать количество предметов цифрой.

*Развивать* внимание, память, логическое мышление, наблюдательность.

воображение, память, глазомер.

*Воспитательные:* Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе.

**Демонстрационный материал:** картина зимнего леса, письмо от лесовичка, нарисованные следы лисы, изображения животных: лиса, заяц, волк, белка, сорока, олень, корова и собака; геометрические фигуры, цифры от 1 до 5.

## **Методические приёмы:** наглядные, практические, словесные.

*Мимическая гимнастика и самомассаж «Вот так!»*

Ручки растираем и разогреваем,

И лицо теплом своим мы умываем.

Грабельки сгребают все плохие мысли.

Ушки растираем вверх и вниз мы быстро.

Их вперед сгибаем, тянем вниз за мочки,

А потом уходим пальцами на щечки.

Щечки разминаем, чтобы надувались,

Губки разминаем, чтобы улыбались.

**Ход НОД:**

Солнце землю греет слабо,

По ночам трещит мороз,

Во дворе у снежной бабы

Побелел морковный нос.

В речке стала вдруг вода,

Вьюга злится,

Снег кружится,

Заметает все кругом

Белоснежным серебром.

- О каком времени года идет речь?

**Сюрпризный момент**: письмо-приглашение на прогулку в зимний лес:

 Приходите в зимний лес, -

 Здесь полным-полно чудес!

 Я прошу вас в лесу не кричать,

 Птиц и зверей не обижать!

 А, главное, - всем вместе держаться,

 Чтобы в лесу не потеряться.

 Ваш друг Лесовичок.

В: Посмотрите, ребята, к нам спустилась снежинка и, к кому она попадет в руки, тот назовет любое слово о зиме.

Д: Санки, лыжи, шарф, снег, лед, мороз.

В: Я тоже знаю зимнее слово. Греет руки, согревает в мороз - это варежка. Давайте, ребята наденем теплые вещи и отправимся на прогулку в зимний лес. А варежки я вам раздам.

**Д.и: «Найди пару»-** дети ищут варежки с одинаковыми рисунками, и становятся парами.

**Логоритмическая игра «Мы шагаем по сугробам»**

Мы шагаем по сугробам, (Дети идут друг за другом,

По сугробам крутолобым. высоко поднимая ноги.)

Поднимай повыше ногу,

Проложи другим дорогу.

Шагаем смело мы вперед,

Много нас открытий ждет. (Останавливаются.)

В: На лесной тропинке видны чьи-то следы. Эти узоры оставила лиса. Хорошо запутала следы лиса, давайте рассмотрим их. Какие узоры вы можете узнать? (спрятаны геометрические фигуры среди хаотично расположенных линий).

-Давайте посмотрим, куда приведут нас следы? (появляется картина с изображением зимнего леса с животными)

- кого мы видим на полянке?

- что здесь не правильно?

- как вы думаете почему?

В: В нашем Крымском лесу живут много животных. Давайте их найдем по тени.

**Д.и «Найди по силуэту».** Дети фломастером соединяют изображение животного с его тенью.

Всех животных мы нашли, а теперь давайте их посчитаем и узнаем, кого в лесу больше всех.

**Д.и «Посчитай животных».** Дети считают животных и соединяют линией количество с цифрой.

В: Слышите ребята, из леса слышатся какие-то звуки (Стрекочет сорока)

Что происходит на поляне? Пойдем скорее и посмотрим. Лесные жители боятся шума, поэтому любят прятаться. Давайте их найдем в разноцветных геометрических фигурах. Какие фигуры мы здесь видим? (белый, оранжевый, коричневый, темно-коричневый). как вы думаете какие звери носят такого цвета шубы? (заяц, лиса, белка, медведь). Чтобы они вышли на поляну нужно о них рассказать. Появляется «волшебное окошко» (мнемотаблица).

(дети рассказывают о животном по алгоритму: внешний вид- чем покрыто тело? Окраска? Где живет? Части тела. Чем питается?)

**Д/и «Опиши животное».** После описания животного карточка с геометрической фигурой переворачивается. А когда дети описывают медведя карточка не переворачивается.

Почему эта карточка не переворачивается? В Крымском лесу не живут медведи. А кто же там прячется? Давайте я вам расскажу, а вы отгадаете. Воспитатель описывает оленя: У него овальное туловище. Покрыто короткой шерстью. Она коричневого цвета. У него короткий хвост. Длинные быстрые ноги. На ногах копыта. А на голове рога. Дети угадывают животное и переворачивают картину.

Пора нам ребята возвращаться в детский сад.

Мы шагаем по сугробам, (Дети идут друг за другом,

По сугробам крутолобым. высоко поднимая ноги.)

Поднимай повыше ногу,

Проложи другим дорогу.

Шагаем смело мы вперед,

Детский сад уже нас ждет. (Останавливаются.)

Итог: понравилось ли вам гулять в зимнем лесу. С каким животным мы с вами познакомились? Кого бы вы хотели увидеть в следующий раз?