**Конспект НОД в группе раннего возраста «Зайка»**

**Воспитатель: Швец Н.В.**

**Тема: «Помощь цыпленку»**

Цели: Познакомить детей с понятием *«****семья****»*.

Задачи: Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о ближайшем окружении; Вовлекать детей в разговор;

Развивать диалогическую форму речи, умение называть членов своей **семьи**, отвечать на вопросы **воспитателя;** называть основные цвета (красный, желтый, синий, зеленый). **Воспитывать**привязанность ребенка к **семье**, любовь и заботливое отношение к членам своей **семьи**;

Материал. Игрушка цыпленок, КУРИЦА, ПЕТУХ, конусные картинки к игре «чья мама», семейные фотографии детей, ЦВЕТЫ РАЗНОГО ЦВЕТА.

Ход занятия:

1 Организационный момент.

Восп. :Придумано кем-то просто и мудро - При встрече здороваться:

— Доброе утро!

Давайте поздороваемся!(дети здороваются)

2.Оснавная часть.

Восп:-Ой,ребята смотрите какой автобус к нам приехал. Хотите на нем прокатится? (ответ детей, они присаживаются на стульчики, которые поставлены виде автобуса). Восп:Чтоб нам не было скучно, давайте споем песню. « Песня Друзей». (поют дети).

Мы едем, едем, едем
В далекие края,
Хорошие соседи,
Счастливые друзья.

Восп:-Ребята ,а вы слышите кто-то плачет?: Пи-пи-пи (аудио звук). Появляется цыпленок. Восп:Ребята ,а кто это плачет ? Д:-Цыпленок.

Восп:-Как тебя зовут малыш ?Что у тебя случилось?

Восп:Ребят как вы думаете его зовут?(ответы детей)Желтячок.

 Ц:-Я потерял свою семью.

Восп:-Дети поможем цыпленку?(ответы детей)

Восп:Ребята ,а кто семья у цыпленка?

Д:-Папа петушок, мама курочка.

Восп:-А как папа говорит (кукареку),а мама (ко-ко-ко) ,а как мы зовем цыплят (цып-цып-цып).

Восп:-А где мы будем искать семью цыпленка ?В лесу или в деревне?(ответы детей) Правильно цыпленок живет в деревне с людьми.

**Работа за столами Д/И «Чья мама»**

Смотрите ребята во дворе все малыши разбежались от своих мам, давайте им поможем подойти к своим мамочкам.

Восп:-Артем ,КОМУ ТЫ ПОМОГ НАЙТИ МАМУ?

Восп:Максим,КОГО НАШЛА МАМА-КОЗА?

Восп: Эльмаз,а кто мама у утенка?

Восп :Ой , Желтячок! вот и твои родители .Иди к ним и больше от них не отходи далеко, а то опять потеряешься.

**Физ минутка под песенку «Вышла курочка гулять»(аудио запись).**

Вышла курочка гулять
Свежей травки пощипать,
А за ней ребятки -
Желтые цыплятки!
Ко- ко -ко , ко -ко- ко,
Не ходите далеко,
Лапками гребите,
Зернышки ищите!

Восп:Ребята, двайте познакомим цыпленка и его семью с вашими семьями.

**3 часть. Д/И «Найди свою семью».**

Дети подходят к доске на которой весят фотографии их семей.

Восп: Дима, покажи свою семью? Максим ,а твоя где семья? Женя ,а где твоя? как зовут твою маму ?.Эльмаз, ЧТО ДЕЛАЕТ МАМА ДЛЯ ТЕБЯ? А ТЫ ДЛЯ НЕЕ?Мавиле, ЧТО ДЕЛАЕТ ПАПА?

Восп: Артем, а какая фамилия твоей семьи?

ПЕТУХ:: Молодцы ребята ,видно, что вы любите своих мам ,пап, братиков сестричек. МЫ ХОТИМ ПОБЛАГОДАРИТЬ ВАС, ЧТО НАШЛИ НАШЕГО ЦЫПЛЕНКА И ПОДАРИТЬ ВАМ ВЕСЕННИЕ ЦВЕТЫ. (ДЕТИ ВЫБИРАЮТ ВЫРЕЗАННЫЙ ИЗ КАРТОНА ЦВЕТОЧЕК )

Восп:Ребят нам нужно возвращаться в наш детский сад, А как называется наш детский сад(ответыдетей) Д:Березка. Восп: -Опять садимся в наш автобус и отправляемся Би –би -би. Вот мы и приехали ,вот мы и в нашей группе как называется наша группа? (Ответы детей) Д:-Группа Зайка. Рефлексия: УСТАЛИ ПУТЕШЕСТВОВАТЬ? ЧТО ВАМ ПОДАРИЛИ ПЕТУШОК И КУРОЧКА? ПОЧЕМУ ОНИ ВАМ ПОДАРИЛИ ТАКИЕ КРАСИВЫЕ ЦВЕТЫ? (ПОМОГЛИ НАЙТИ ЦЫПЛЕНКА). Дима какого цвета У ТЕБЯ ЦВЕТОЧЕК? ВЫ – САМЫЕ ДОБРЫЕ ДЕТИ, ВЫ ПОМОГЛИ ЦЫПЛЕНКУ И СИЛЬНО ПОРАДОВАЛИ ЕГО РОДИТЕЛЕЙ. МЫ ВСЕГДА БУДЕМ РАДОВАТЬ РОДИТЕЛЕЙ.