**Конспект занятия во второй группе раннего возраста**

**«Спешим на помощь бельчонку »**

**Воспитатель: Швец Н.В.**

**Интеграция образовательных областей:** «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:**

Образовательные:

* Развивать диалогическую форму речи: формировать умение вести диалог с героем , слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на него.
* Развивать умение подобрать предметы по форме, учить различать геометрические фигуры. Закреплять умение пользоваться блоками Дьенеша.

Развивающие:

* Развивать различные виды памяти (слуховую, зрительную, двигательную).
* Развивать умение преобразовать геометрические фигуры в предметы.
* Развивать общую и мелкую моторику.

Воспитательные:

* Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.
* Воспитывать желание заботится о близком человеке – маме.
* Воспитывать любознательность, дружелюбие, желание прийти на помощь.

**Методы и приемы:**

**Игровой –** сюрпризный момент, дидактические игры.

**Словесный -** беседа, вопросы, художественное слово (стихотворение, потешка).

**Наглядный –** игрушки, дорожка из геометрических фигур.

**Материал:Демонстрационный** – белка,бельченок, дорожка из геометрических фигур, деревья , магнитофон.блоки Дьенеша ,шнурочки.

**Раздаточныйматериал** – картинки с изображением диких животных и их детеныши.Блоки Дьенеша.

**Предварительная работа**: беседа на тему «Я и моя семья», чтение стихотворений о маме, разучивание потешек; дидактические игры – «Чей малыш», Мамины помощники»; сюжетно-ролевые игры – «Дочки – матери»; пальчиковые игры – «Ладушки», «Моя семья»,

Ход занятия:

I. Организационный момент ***«Друг»*** Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!

*(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)*.

II. Сюрпризный момент

Звучит плач, воспитатель обращает внимание детей на игрушку бельченка. (магнитофон)

**Воспитатель**:  Ребята, посмотрите кто это? (Ответы детей).

Малыш так заигрался, что не заметил как заблудился. Мамочка ему говорила не уходить от мамы далеко, а он не послушался - ушел и вот заблудился. А вы слушаетесь своих мам? Молодцы!Бельченок нам обещает больше никогда так не делать, слушаться свою маму и просит помочь найти его маму. Поможем ему?(Ответы детей)

**Воспитатель**. А где живет бельченок?

Дети:В лесу.

В-ль: Чтобы нам попасть в лес, нам нужно пройти по дорожке, но она необычная, нужно будет наступать только на круги . Ну что оправляемся в путь?

Воспитатель вместе с детьми друг за другом проходят по тропинке с сопровождением потешки «Зашагали наши ножки прямо по дорожке».

Зашагали наши ножки

Топ-топ-топ

Прямо по дорожке,

Топ-топ-топ

Ну-ка, веселее,

Топ-топ-топ

Вот как мы умеем

Топ-топ-топ.

В: Ой, ребятки, посмотрите, мы пришли лес.

В: Смотрите, ребята, кто нас встречает в лесу? (Ответы детей) .

В: Да ребята, белка.

В: Здравствуй белка,Белка, мы нашли твоего малыша,Ребята кого мы нашли

Д:Бельченка.

Белка: Здравствуйте ребята.Большое вам спасибо,я разорвала бусы ,пока собирала их в корзинку ,мой малыш убежал от меня .

В: Ребята, поможем белочке собрать бусы?

Дети:Да поможем.

**Дидактическая игра «Бусы для белки»**

Воспитатель показывает шнурочки на которых есть начало бус на одном квадрат ,на втором круг .Дети должны продолжить ряд бус с соответствием начальным геометрическим фигурам .(Блоки Дьенеша. )

Белка: Спасибо ,ребята за вашу помощь,Бусы получились красивые.

В-ль:Ребята а какую потешку мы еще знаем про белочку ,давайте ей расскажем

Д: Сидит белка на тележке,  
 Продает она орешки:  
 Лисичке-сестричке,  
 Воробью, синичке,  
 Мишке толстопятому,  
 Заяньке усатому,  
 Кому в зобок,  
 Кому в платок,  
 Кому в лапочку. Белочка :Какие вы молодцы. Бельченок:Но вот беда мои друзья тоже потеряли своих мамочек. В-ль:Ребят давйте найдем зверятам их мам.(раздаю детям картинки с изображением малышей дик.животных. Д/И «Чей малыш» **Воспитатель спрашивает у каждого ребенка какому малышу он ищет маму,ребенок называет какую маму он выберает для своего малыша.(бельченок–белка,зайченок–зайчиха,волченок–волчиха, ежонок –ежиха,медвежонок-медведица,лисенок-лиса))** В-ль:Мамы говорит вам спасибо за помощь. Ну, что ж, наше путешествие подошло к концу и нам пора с вами возвращаться в детский сад. Мы жителями леса,говорим досвидания.И ,чтоб малыши зверей слушались своих мам и не уходили от них далеко .Это опасно. И пойдём по тропинке, но обратно мы будем возвращаться по квадратам. Ножки, ножки, Наши ножки Зашагали по дорожке. Это мальчики и девочки идут, Громко песенку поют. **Итог. Рефлексия.**

Ну, вот, мы и в группе.

Вы устали?

Какое доброе дело вы сегодня сделали?

Легко ли быть добрым?