

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

1. Организационный этап *(до 1 минуты)*

Настрой детей на занятие

2. Артикуляционная гимнастика *(3-5 минут)*

3. Объявление темы занятия *(1 минута)*

Появление героя, загадка или мини-игра

4. Постановка, автоматизация или дифференциация звука *(до 10 минут)*

- в изолированном виде
- в слогах (одного типа)
- в словах (с данным типом слога)
- в предложении

Если автоматизация или дифференциация, то еще добавляется ТЕКСТ.

5. Развитие фонематического слуха *(1-2 минуты)*

6. Развитие мелкой моторики, если это дизартрия *(2-3 минуты)*

7. Оценка *(до 1 минуты)*

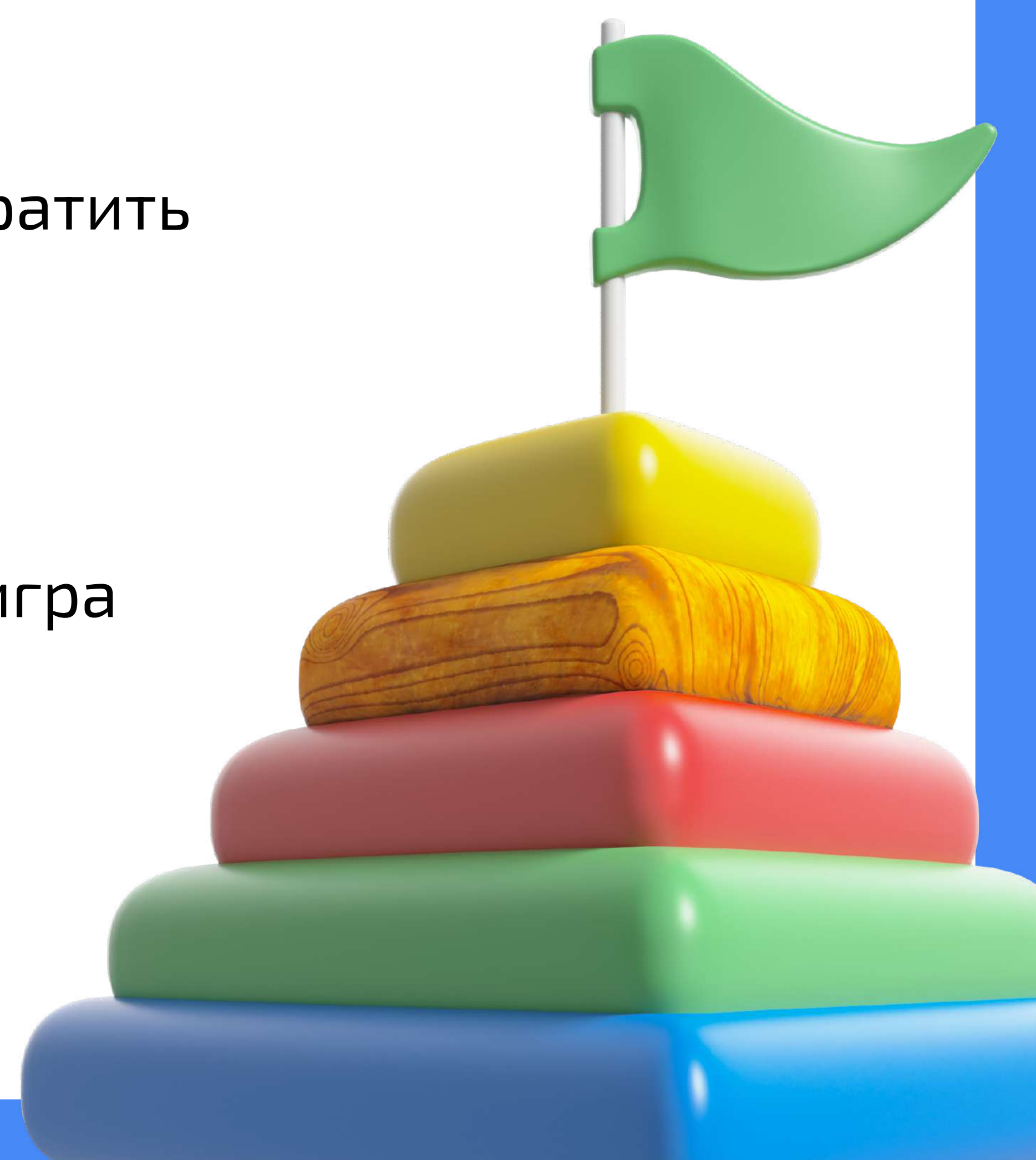
Похвалить обязательно, отметить, на что обратить внимание дома

8. Домашнее задание *(до 1 минуты)*

Выполнять артикуляционную гимнастику + игра для развития мелкой моторики

9. Итог занятия *(1-2 минуты)*

Завершение сюжета, прощание с героем



ПРИМЕР ЗАНЯТИЯ ДЛЯ РЕБЕНКА С НАРУШЕНИЕМ [С] (ДИСЛАЛИЯ)

1. Организационный этап



Здравствуй, Маша, ты видишь меня в зеркале?

Да, здравствуйте



2. Артикуляционная гимнастика для [с]

Для губ — лягушки

Для языка — горка, кошечка сердится, чистим зубки

Для воздушной струи — змеи

3. Объявление темы занятия



Маша, это кто?

Собака



С какого звука начинается слово СОБАКА?

С



Этот звук мы будем учиться правильно говорить. Собака хочет погулять, куда же она побежала? *(на экране слайд с изображением леса)*

В лес



Правильно, пойдем с ней гулять? Поедем на двухместном велосипеде, а то собака бежит быстро, не сможем догнать её пешком.

Да



Звучит музыка А.Вивальди «Времена года», игрушечная собака двигается к лесу.

4. Постановка звука

- В изолированном виде - по подражанию звукам окружающей среды.



Маша, а что это у нас с тобой случилось?

Колесо спустило



- В изолированном виде - по подражанию звукам окружающей среды.



Давай его накачаем

С-с-с-с-с



- Постановка звука в слогах



Посмотри, Маша, куда это наша собачка забежала?

На поле



Двигайся вместе с собакой.

На поле звуковые дорожки, Маша повторяет их.

АС-АС-АС

ОС-ОС-ОС

УС-УС-УС

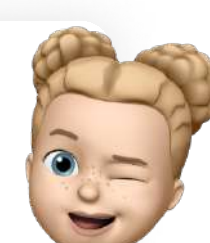
ЫС- ЫС- ЫС

- Постановка звука в словах



Посмотри, Маша, что это?

Поднос



А что на нем?

Картинки



Называй их

Нос, квас, ус, ананас, мыс, кумыс, автобус



Молодец!

- Постановка звука в предложении



Маша, собака несет нам
что-то, посмотри

Конверт



Что же там написано?
«Береги нос в большой мороз».
Повтори, Маша.

5. Развитие фонематического слуха



Ваня, давай поиграем с нашей собакой. Как
услышишь, что я произношу [с], бросай собаке мяч.

р, м, з, с, н, б, с, а, й, д, с

5. Развитие мелкой моторики



Маша, посмотри, что на экране?

Много кружков



Давай поиграем, что говорит
тебе Макс, то и выполняй.

Интерактивная игра «Кто точнее»: необходимо нажать заданным пальцем на кружок определённого цвета на экране, если все правильно-кружок исчезает, нет-раздается сигнал и попытка повторяется.



Что Макс нам говорит?

Пора возвращаться домой, собачка устала



Поехали домой, До свиданья, лес!

7. Оценка



Ты молодец, Маша, старалась,
получи приз (витамишку)

8. Домашнее задание



Дома продолжай выполнять
артикуляционную гимнастику и выучи
стих «Береги нос в большой мороз».

9. Итог



-Что мы сегодня делали?

Ездили в лес и учились
говорить звук С

