

Чек-лист

10 игр для развития речи, которые можно использовать уже завтра + пример занятия

Практичные, веселые и эффективные упражнения, которые помогут воспитателям и учителям начать развивать речь детей без специальной подготовки

1. «Волшебный мешочек»

Цель: Развитие словарного запаса и тактильного восприятия.

Как играть:

- Положите в мешочек мелкие предметы (игрушки, фрукты, фигурки).
- Ребенок на ощупь определяет предмет и описывает его («Это круглое, гладкое, это яблоко»).

2. «Повторяй-ка» (для артикуляции)

Цель: Тренировка сложных звуков.

Как играть:

- Произносите смешные слоги/звуки («Брр-рак!», «Ку-ку-карр!»).
- Дети повторяют с разной интонацией (шёпотом, как робот, с вопросиком).

3. «Что пропало?»

Цель: Развитие памяти и связной речи.

Как играть:

- Разложите 5-7 предметов, назовите их вместе.
- Ребенок закрывает глаза — вы убираете 1 предмет.
- Нужно угадать, чего нет, и описать его («Пропала синяя машинка, она была маленькая»).



4. «Закончи предложение»

Цель: Учить строить грамматические конструкции.

Как играть:

- Начинаете фразу («Мы идём в магазин, чтобы купить...»).
 - Ребенок продолжает («...молоко и хлеб»).
- Усложняйте: «...потому что...».

5. «Живые картинки» (для дыхания)

Цель: Контроль дыхания, плавность речи.

Как играть:

- Положите на стол перо/салфетку.
- Ребенок дует на него, чтобы «перегнуть» к противоположному краю.
- Усложнение: дуть только на выдохе, считая до 5.

6. «Глупый повар»

Цель: Автоматизация звуков [р], [ш], [л].

Как играть:

- «Варим суп»: называйте продукты, заменяя звуки («Соль» → «Шоль», «Морковь» → «Молковь»).
- Дети исправляют и хлопают, когда слышат ошибку.





7. «Расскажи по картинке»

Цель: Развитие связной речи.

Как играть:

- Покажите сюжетную картинку (можно из книги).
- Задавайте вопросы: «Кто это? Что делает? Что будет дальше?».

8. «Телефон»

Цель: Развитие слухового внимания.

Как играть:

- Шёпотом говорите ребёнку слово/фразу («Синий кит ест мороженое»).
- Он передаёт следующему, последний вслух озвучивает. Сравнивают с исходным.

9. «Найди по звуку»

Цель: Различение звуков окружающего мира.

Как играть:

- Запишите звуки (дождь, скрип двери, лай собаки).
- Дети угадывают и придумывают историю («Это дождь, он пошёл, когда...»).

10. «Весёлая зарядка для языка»

Цель: Артикуляционная гимнастика.

Как играть:

- «Часики» (язык влево-вправо), «Блинчик» (расслабленный язык на губе).
- Делайте вместе перед зеркалом, добавляйте звуки («Тик-так» для «Часиков»).

Шаблон конспекта логопедического занятия с играми из чек-листа

(Готовый формат для воспитателей и учителей, которые хотят попробовать себя в роли логопеда)

Тема занятия: «Играем и развиваем речь»

Цель: Активизация словаря, развитие связной речи, артикуляционной моторики и фонематического слуха.

Возраст детей: 4-6 лет

Время: 25-30 минут

Структура занятия

1. Оргмомент (2-3 мин)

Игра: «Волшебный мешочек»

- Задача: Создать положительный настрой, активировать словарь.
- Ход:
 - Педагог показывает мешочек: «Кто угадает, что здесь спрятано?».
 - Дети по очереди достают предметы, описывают их («Это мяч, он круглый, красный»).

2. Артикуляционная гимнастика (3-4 мин)

Игра: «Весёлая зарядка для языка»

Упражнения:



- а. «Часики» (язык влево-вправо, считаем до 5).
- б. «Блинчик» (расслабленный язык на нижней губе).
- с. «Индюк» («поболтать» языком: «бл-бл-бл»).
- Фишка: Делаем перед зеркалом с весёлыми звуками («Тик-так», «Ням-ням»).

3. Основная часть (15 мин)

Блок 1. Развитие фонематического слуха

- Игра: «Телефон» (передаём шепотом слово «ко-ро-ва», последний игрок говорит вслух).
- Игра: «Глупый повар» (исправляем «шибку»: «Молковь» → «Морковь»).

Блок 2. Связная речь

- Игра: «Расскажи по картинке» (дети составляют 2-3 предложения по сюжетной картинке).
- Игра: «Закончи предложение» («Мы идём в зоопарк, чтобы увидеть...»).

Блок 3. Дыхание и голос

- Игра: «Живые картинки» (дуем на перо, чтобы «перегнать» его через стол).

4. Заключение (3-5 мин)

- Игра: «Что пропало?» (закрепляем новые слова: убираем 1-2 предмета из мешочка).
- Рефлексия:
 - «Какая игра понравилась больше всего?».
 - «Какое слово было самым сложным?».



Дополнительные материалы:

1. Список предметов для «Волшебного мешочка»:
 - Игрушки (машинка, кукла), фрукты (яблоко, груша), бытовые предметы (ложка, расчёска).
2. Примеры картинок для «Расскажи по картинке»:
 - Дети на качелях, семья за завтраком, животные в лесу.

Советы для педагога:

- ✓ Адаптируйте сложность: Для младших детей используйте простые слова («кот», «дом»), для старших — фразы («пушистый кот»).
- ✓ Поддерживайте интригу: «А сейчас мы поиграем в секретную игру...».
- ✓ Хвалите за попытки: «У тебя отлично получилось сказать «Р»!».

