

# Аналитическая справка по реализации Программы развития МБДОУ «Березка» с.Червоное в 2025 г.

## Результаты реализации Программы развития на 2021-2025 г. за 2025 г.

**Целью программы развития ДОУ:** Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе; повышение социального статуса дошкольного учреждения.

### **Задачи программы:**

1. Создать эффективную систему управления, основанную на принципах менеджмента, ориентированную на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющую быть конкурентноспособным дошкольным учреждением, реализующим стратегические тактические цели.
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции.
3. Спланировать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями для обеспечения разностороннего развития с учётом потребностей и индивидуальных возможностей детей.
4. Освоить и внедрить новые технологии воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
5. Обеспечить условия для охраны и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников, разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.
6. Усовершенствовать систему взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями).

### **Программа предназначена:**

- для воспитанников и родителей;
- для руководящих и педагогических кадров образовательного пространства;
- для социальных сообществ, заинтересованных в развитии системы образования.

### **Основными функциями настоящей программы развития являются:**

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Образовательное пространство ДОО снабжено техническими средствами обучения:

ноутбук – 3;

компьютер- 3;

телевизоры-2;

проектор – 2;

переносной экран - 1;

имеется аудио – видеотехника (музыкальная акустическая система – 2; МФУ-4 );

принтер (цветной/черно-белый) -2/6;

Информатизация: подключение к сети Интернет; Web сайт; Wi – Fi.

Приобретены в 2023г:

- ноутбук -1 шт.

-оснащение на кухню

Оформлен кабинет психолога и учителя-логопеда и оснащен необходимым оборудованием для занятий с детьми.

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Развивающая предметная среда в ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Оборудование и оснащение зон в группах позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью.

Материальная база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Детский сад оборудован для полноценного функционирования. Для организации воспитательно-образовательного процесса созданы все условия в соответствии с требованиями противопожарной безопасности и СанПиН 2.4.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»: изолированные светлые групповые помещения, (включающие в себя: семь раздевалок, игровые комнаты, спальные комнаты, оборудованы санузлы и моечные), оборудованный пищеблок, медицинский кабинет с изолятором, методический кабинет, кабинет психолога и учителя-логопеда, музыкальный зал совмещен со спортивным.

Несмотря на экономические трудности, в дошкольной организации ежегодно обогащается предметно-развивающей среды, создаваемой с учетом:

- динамичности, стабильности, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности, учета возрастных различий, активности и творчества.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение, достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок 7 групп, 5 обустроенных прогулочных веранды, игровое и спортивное оборудование. Особенностью детского сада являются зеленые зоны на детских площадках, цветочные клумбы.

Функционирование ДОУ с социальным окружением влияет на успешный результат взаимодействия с социумом, где дошкольное образовательное учреждение само становится мощным средством социализации личности. Всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка обеспечивает комплексное воздействие на все стороны его активности. Комплексное воздействие основано на совокупности взаимосвязанных пространств развития субъектов воспитания внутри дошкольного учреждения.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ОП ДО в группах общеобразовательной направленности и реализация АОП ДО для детей с ОВЗ (ЗПР).

#### **Кадровая характеристика.**

На момент написания программы развития, общее количество педагогических работников – 14 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 тьютор, 1 педагог-психолог. Укомплектованность кадрами:

- воспитатели –100%;
- помощники воспитателей –100%;
- обслуживающий персонал – 100%.

Педагогический коллектив детского сада укомплектован полностью в соответствии со штатным расписанием.

#### **Образовательный ценз педагогов**

<b>Образование</b>	<b>Количество педагогов, %</b>	<b>Из них пед. образование, %</b>
Высшее	7 – 87,5 %	7 – 87,5 %
Незаконченное высшее	-	-
Среднее специальное	1 – 12,5 %	1 – 12,5 %
Пед. курсы	14 – 100 %	-

#### **Педагогический стаж педагогов ДОУ**

<b>стаж</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>%</b>
3-10 лет	10	89,5
10 – 15 лет	1	12,5
15 – 20 лет	1	12,5
свыше 20 лет	2	13,7

#### **Квалификационная категория педагогов**

<b>Квалификационная категория</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>%</b>
Высшая	1	52,5
Первая	4	48,5

## **Непрерывное повышение квалификации педагогических работников за 2024 -2025 учебный год:**

Повышение квалификации по образовательным предметам:

- «внедрение и реализация ФОП ДО» - 100 %
- «Первая медицинская помощь» - 100 %;
- «Работа с детьми с ОВЗ» -100 %;
- «Безопасность» - 100%;
- «Финансовая грамотность» -80%.

### **Идет развитие профессионально-педагогической компетентности педагогов:**

- 80% - педагогов организовали открытые просмотры в ДОУ;
- 100% педагогов занимаются самообразованием.
- 100% педагогов являются слушателями и участниками районных, региональных: совещаний, заседаний РМО, семинарах, семинарах-практикумах, вебинарах.
- 80% педагогов распространяют свой опыт в профессиональных педагогических советах и интернет-сообществах; транслируют свой опыт через сетевые сообщества педагогов;
- 100 % педагогов являются: разработчиками рабочих программ социально-значимых мероприятий, методических разработок, дидактических игр, проектов (педагог - дети - родитель).

### **В ДОУ проведены мероприятия:**

**выставки:** «Правила дорожные детям знать положено», «Огонь – друг, огонь – враг», «Уходящие краски лета», «Мои любимые бабушка и дедушка», «Мой воспитатель», «Самая красивая мама на свете», «Зимняя сказка двора», «Папа может всё что угодно!», «Весенний букет», «Путешествие в Космос», «Салют Победы».

- **открытые занятия:** «Моя семья», «Моя Родина – Россия», «Мое родное село», «Наша страна. Мой родной край», «Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?», «Домашние животные их детёныши», «Чтение сказки «Колобок».
- **Педагогами проведены мероприятия с родителями:** праздники, родительские собрания.

### **Консультации:**

«Готов ли ребёнок к ДОУ»

«Как воспитывать ребёнка крепким и здоровым?»

«Как провести с ребёнком выходной день с пользой для здоровья»

«Чистота – залог здоровья»

Если ребёнок плачет.

Кризис трёх лет.

Роль родителей в развитии речи детей.

Готовность к школе. Что мы не понимаем?

Общение с детьми в семье.

Наблюдайте, записывайте и рисуйте вместе с ребёнком.

Агрессивность дошкольника.

Общение с детьми в семье.

Наблюдайте, записывайте и рисуйте вместе с ребёнком.

Агрессивность дошкольника.

Как преодолеть рассеянность у ребёнка?

Учим ребёнка одеваться.

Почему малыш не слушается?

Развитие математических способностей у дошкольников.

Мальчики и девочки. Эмоции и эмоциональная культура.

Почему ребёнок капризничает. Что с этим делать?

Здоровье всему голова.

Играйте вместе с детьми.

Почему болеют дети?

«Использование фольклора в развитии детей раннего возраста»

«Как научить ребёнка правильно говорить»

«Основы нравственных отношений в семье»

«Приобщение детей к народной культуре»

Трудимся в детском саду и дома.

Роль развивающих игр у детей.

Как победить застенчивость?

Режим будущего школьника.

«Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому»

«Безопасность на дорогах. Предупреждение детского травматизма»

«Малыш и основы ОБЖ»

«ЗОЖ нужные советы»

**Родительские собрания:**

«Детский сад пришёл в семью»

«Особенности воспитательно – образовательного процесса детей 3 – 4 лет с учётом ФГОС ДО»

«Особенности воспитательно – образовательного процесса детей 4 – 5 лет с учётом ФГОС ДО»

«Особенности воспитательно – образовательного процесса детей 5 – 6, 6-7 лет с учётом ФГОС ДО»

«Воспитание КГН у детей раннего возраста»

«Воспитание детей в семье»

«Развитие творческого потенциала дошкольников в разных видах деятельности»

«Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа»

«Играем вместе с детьми»

«Учимся играя»

«Посеешь привычку – пожнёшь характер»

«Из чего складывается трудолюбие»

«Как повзрослели и чему научились малыши за этот год»

«Наши достижения»

«Чему научились наши дети»

«Успехи нашей группы»

✓ **Развлечения:** «Осенняя сказка», «День дошкольного работника», «День матери», «Новогодняя сказка», «День защитника Отечества», «Поздравим бабушек и мам», «Проводы

зимы», «Поклонимся великим тем годам!», «До свидания, детский сад!».

### Результаты реализации программы развития за 2024-2025 г.г.

1.

Мероприятия	Результат	Выполнено на этапе
Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ	Проведён проблемно – ориентированный анализ качества образовательной работы в МБДОУ	2024-2025
Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	Внесены изменения в Образовательную программу дошкольного образования «Березка» с.Червоное Создание проекта апробации и внедрения в образовательный процесс методик и технологий.	2021-2025
Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно – правового и методико – диагностического обеспечения мониторингового исследования	Разработана система комплексного мониторингового исследования качества образовательного процесса в ДОУ	2023-2025
Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой	Разработана система планирования для всех категорий педагогов.	2021-2023
Информация образовательного процесса в ДОУ	Модернизация и эффективное функционирование официального сайта детского сада. Приобретена компьютерная техника, мультимедийное оборудование; интерактивная система.	2021-2025

2.

Мероприятия	Результат	Выполнено на этапе
Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОУ	Статистические данные	2021-2025
Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	Документация ДОУ	2021-2025
Расширение участия государственно – общественных форм в управлении учреждением	Эффективно действующая стабильная система управления учреждением	2021-2025
Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	Качественное предоставление оказываемых услуг	2021-2025

3.

<b>3. Мероприятия</b>	<b>Результат</b>	<b>Выполнено на этапе</b>
Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по оздоровлению детей	Составление рационального плана взаимодействия педагогов и специалистов по вопросам укрепления здоровья детей. Организация и проведение спортивных соревнований, праздников, досугов, дней здоровья.	2023-2025
Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами района)	Повышение профессионального уровня педагогов посредством участия в семинарах, открытых мероприятиях района.	2021-2024
Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения	Разработаны проекты по укреплению здоровья, по формированию потребности ЗОЖ у детей и взрослых.	2021-2025
Консультации: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»; «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»; «Взаимодействие семьи и детского сада по вопросам укрепления психического и физического здоровья детей»	Формирование мотивации по поддержанию ЗОЖ в семье	2021-2023
Педсоветы: - Формирование ребенка как субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности; - Реализация интегрированного подхода к организации физкультурно-оздоровительной работы; - Использование здоровьесберегающих педагогических технологий в ДОУ; - Образовательная деятельность детского сада по сохранению физического и психического здоровья детей.	Презентации опыта педагогов на педагогических советах	2021-2024

#### 4.

<b>Мероприятия</b>	<b>Результат</b>	<b>Выполнено на этапе</b>
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	Совершенствование работы педагогического персонала. Разработан план повышения квалификации и курсовой подготовки педагогов.	2021-2024

Обеспечение информационно-аналитического сопровождения деятельности педагогов для эффективного выполнения ФГОС	Созданы условия для деятельности педагогов	2021-2025
--	--	-----------

### 5.

Мероприятия	Результат	Выполнено на этапе
Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	Сбор статистических данных.	ежегодно на 1.06
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме	2021-2025
Совершенствование предметно-развивающей среды с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.	Создано образовательное пространство соответствующее требованиям СанПиНа, программе ДОУ, ФГОС ДО, возрастным и индивидуальным особенностям детей	2021-2025
Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования	Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в ДОУ	2021-2025

### 6.

Мероприятия	Результат	Выполнено на этапе
Приобретение стиральной машины	Оборудование приобретено	2021-2023
Приобретение кухонного оборудования	Оборудование приобретено	2021-2024
Приобретение мебели для групп	Мебель приобретена	2021-2024

### Итог реализации Программы:

- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.

#### Для детей.

- каждому воспитаннику предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
- хорошее состояние здоровья детей способствует повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального психолога – педагогического сопровождения для каждого

- в образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.
- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в т.ч. для детей-инвалидов и одаренных детей.
- Модернизирована материальная база, развивающая предметно - пространственная среда ДООУ.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников соответствуют требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.
- Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.
- Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.
- Умело используют элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.
- Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе;
- Симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.
- Реализует систему комплексного психолого- педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- Владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.
- Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.

Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.
- Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации основной программы дошкольного образования МБДОУ «Березка» с.Червоное. Таким образом, работа коллектива МБДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

Старший воспитатель МБДОУ  
«Березка» с.Червоное



С.В.Абрикосова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459250

Владелец Фомина Светлана Сергеевна

Действителен с 01.11.2024 по 01.11.2025