Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Березка» села Червоное Сакского района Республики Крым

ПРОЕКТ

В младшей группе на тему:

**«ОГОРОД БАБЫ-ЯГИ»**

ВЫПОЛНИЛА: ВОСПИТАТЕЛЬ

Назаренко М.А.

**2025г.**

**Проект:** краткосрочный.

**Вид проекта:** познавательный, творческий.

**Продолжительность:** 1 месяца.

**Участники проекта:** дети младшей группы, родители, воспитатели.

**Цель:** формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Познакомить детей с разными видами растений.
2. Дать детям представление о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
3. Формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
4. Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ.
5. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)
6. Развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений.
7. Воспитывать уважение к  труду, бережное отношение к его результатам.
8. Развивать познавательные и творческие способности.

**Предполагаемый результат:**

1. Дети познакомятся с разными видами растений.
2. С помощью опытнической работы дети получат необходимые условия для роста растений.
3. У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
4. Формирование у детей уважительного отношения к труду.
5. Создание в группе огорода на подоконнике.
6. Активное участие родителей в реализации проекта.

**Этапы работы над проектом:**

1. Подготовительный: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на окне», составление плана мероприятий по организации детской деятельности – 1-я неделя.
2. Основной (или этап реализации проекта): проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение) – 1-4-я неделя.
3. Заключительный: подводятся итоги, подготавливается презентация, итоговая беседа конец 4-й недели.

**Этапы реализации проекта.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Мероприятия | Цели | Ответственные | Сроки  реализации |
| 1 этап – подготовительный. | | | | |
| 1 | Беседа с родителями «Огород на подоконнике». | Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта. | Воспитатели  родители. | 1-я неделя |
| 2 | Консультация для родителей «Огород на подоконнике» | Просвещать родителей по данной теме. | Воспитатели | 1-я неделя |
| 3 | Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования. | Создать условия для реализации проекта «Огород Бабы-Яги». | Воспитатели  родители. | 1-я неделя |
| 2 этап – основной. | | | | |
| 4 | Рассматривание книг, иллюстраций о растениях. | Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них. | Воспитатели | 1-я неделя |
| 5 | Практическая деятельность: посадка лука, зелени, цветочных растений. | Вызвать интерес к выращиванию растений. | Воспитатели | 1-я неделя |
| 6 | Опыт – наблюдение за ростом растений. | Учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих луковиц, зерна. | Воспитатели | 2 - неделя |
| 7 | Труд в уголке природы. | Учить детей правильно создавать благоприятные условия для роста растений (воды, света, тепла) | Воспитатели | 1-4 - неделя |
| 8 | Опыт- наблюдение за ростом чеснока в благоприятных и неблагоприятных условиях. | Получить необходимые условия для роста чеснок (свет, вода, тепло). | Воспитатели | 3-я неделя |
| 9 | Дидактическая игра «Цветочный магазин». | Закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других, называть его; научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты. | Воспитатели | 3-я неделя |
| 10 | Наблюдения: «Растут ли наши растения?» | Продолжать учить детей замечать изменения в росте и развитии растений . | Воспитатели | 3-4-я неделя |
| 11 | Итоговая беседа «Огород на окне перенесется на участок детского сада». | Настроить детей на дальнейшую деятельность по пересадке огорода на окне в огород на участке сада. | Воспитатели | 4-я неделя |
| 3 этап – заключительный. | | | | |
| 12 | Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации. |  | Воспитатели | 4-я неделя |
| 13 | Анализ результативности |  | Воспитатели | 4-я неделя |

**По реализации проекта «Огород Бабы-Яги» были получены следующие результаты:**

1. Дети познакомились с разными видами растений.
2. В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.
3. Дети увидели многообразие посевного материала.
4. Дети стали бережнее относиться к растительному миру.
5. В группе был создан огород на окне.
6. Дети стали более уважительно относиться к труду.
7. Родители приняли активное участие в проекте «Огород Бабы-Яги».

К его оформлению мы старались подойти творчески. Каждый год мы думаем над тем, чтобы создать что-то новенькое для своих ребятишек. И в год нам захотелось организовать огород Бабы-Яги. Так у нас в группе появилась избушка на курьих ножках и ее хозяйка, которая решила стать вегетарианкой.

Создавая огород, мы преследовали два направления работы: «Развитие познавательных способностей детей» и «Творческие игры – занятия».

В первом разделе дети знакомятся с семенами, условиями их проращивания, закладывания почвы, наблюдают за произрастанием, получают знания об условиях, необходимых для роста растений, об уходе за ними, зарисовывают свои наблюдения.

Во втором, дети играя в творческие игры с избушкой и Бабой- Ягой, сочиняют сюжеты и сказки с на ее огороде, переносят полученные знания и свои наблюдения в игру.

У Бабы-Яги на огороде, мы с детьми рассуждали, как из семечка, луковицы, зернышка можно вырастить растение?

Сначала, мы посадили **«**Чесночное дерево**»**, посеяли пшеницу, посеяли семена огурцов и стали наблюдать.

Затем, рассмотрев семена различных культур, посадили их на огороде Бабы-Яги. Мир растений удивительный и многообразный. Каждый ребенок стал внимательным наблюдателем и исследователем.

Ценность этого пособия в том, что, играя, наблюдая, ухаживая за растениями, дети развивают память, внимание, наблюдательность, умение устанавливать причинно-следственные связи, навыки исследовательской деятельности.

Каждый день ребята открывают для себя что-то новое. Юные огородники учатся вести наблюдения и делать первые выводы. У них появился интерес к растениям. Уже многие малыши могут различать некоторые виды растений, знают особенности их строения и роста. По мере произрастания семян дети сравнивали "вершки" и "корешки".

Так же мы посеяли у Бабы-Яги семена цветов на рассаду! Все женщины любят цветы.

Вот такой у нас огород!

Приложение:





