***Консультация для родителей***

Пальчиковые игры для малышей

"Ум ребенка находится на кончиках его пальцев"

В. Сухомлинский

Какую роль играют «пальчиковые» игры в развитии речи и мелкой моторики детей дошкольного возраста?

«Пальчиковая» гимнастика стимулирует речь, воспитывает быстроту реакции и эмоциональную выразительность.

В ходе пальчиковых игр ребенок повторяет движения взрослых, достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая благоприятно влияет на развитие речи. Это своеобразный массаж рук и отличная гимнастика для пальцев.



Зачем нужны «Пальчиковые игры»?

   Ученые, которые изучают деятельность детского мозга, психику детей, отмечают большое стимулирующее значение функции руки, установили, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

   Этот факт должен использоваться в работе с детьми и там, где развитие речи происходит своевременно, и особенно там, где имеется отставание, задержка развития моторной стороны речи.

  Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие речи, пространственного мышления, внимания, воображения, воспитывает быстроту реакции и эмоциональную выразительность. Ребёнок лучше запоминает стихотворные тексты; его речь делается более выразительной. Кроме того, это легкий и приятный способ развития для самых маленьких детишек.

    Игры с пальчиками — это вещь, совершенно необходимая маме, воспитывающей малыша.  Это прекрасный способ отвлечь и развеселить ребенка, ведь в основе каждой игры — детская потешка или стихотворение. Когда мама для пальчиковой игры берёт малыша на руки, сажает на колени, обнимая, придерживает, когда она трогает его ладошку, поглаживает или щекочет, похлопывает или раскачивает, ребёнок получает массу необходимых для его эмоционального и интеллектуального развития впечатлений.

**Пальчиковая гимнастика**

«***Пальчик***, ***пальчик***, прячься»

Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений.

**Пальчик прячется в ладошку**.

(Дети поколачивают сжатыми кулачками.)

Вот так, вот так.

Ты его согрей немножко. (Дуют в сложенные ладошки.)

Вот так, вот так.

Если **пальчики замёрзли**. (Дети сжимают и разжимают ***пальцы***.)

Вот так, вот так.

Отогреть всегда их можно (хлопают в ладоши.)

Вот так, вот так.

 Малыши, которые регулярно занимаются пальчиковой гимнастикой, лучше говорят, быстрее учатся писать, обладают хорошей памятью, развивают координацию движений, скорее успокаиваются после стресса.

*Общие рекомендации для родителей:*

*-Перед игрой создайте позитивный настрой;*

*-Игра должна приносить удовольствие и вам и малышу;*

*-Дайте ребенку простую инструкцию по возрасту (объясните, что он должен повторять движения за вами или играть с пальчиками самостоятельно, сопровождая действия речью);*

*-Не играйте больше 5 минут подряд;*

*-Не старайтесь выучить с малышом как можно больше пальчиковых игр («лучше меньше, да лучше»);*

*-Желательно разучивать движения сначала правой рукой, а затем левой. -Когда ребенок будет достаточно подготовлен, можно выполнять движения двумя руками одновременно.*

*-Не заставляйте ребенка заниматься пальчиковой гимнастикой, если он не в настроении. Лучше сделать перерыв и вернуться к играм, когда малыш сам этого захочет.*

