**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

«Березка» село Червоное Сакского района Республики Крым

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ

РАЗВИВАЮЩИХ ИГР И ИГР С ЭЛЕМЕНТАМИ ТРИЗ

С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

«СКАЗКА»

Разработала воспитатель: Абрикосова С.В.

Червоное 2020г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Февраль | | | |
|  | Тема | Цель | Источник |
| Понедельник  **ТРИЗ** | 1.Игра "Да-Нетки” или "Угадай, что я загадала”  2.Что случиться, если….  3.Игра "Наоборот” или "перевертыши”.  4.Не смотри, а слушай. | -развивать воображение, учить мыслить творчески.  -развивать способность классифицировать, обобщать понятия, предметы, явления.  -развивать умения подбирать слова противоположные по значению.  -развивать внимание. | ЭОР, картотека |
| Вторник  Головоломки | 1.Сказка «Ежик» с квадратом Воскобовича  2. «Морская звезда» -головоломка.  3. «Танграмм»- военная техника  4.Лабиринты | -развивать познавательные и творческие способности, воображение, пространственные представления, координацию рук и глаз.  - развивать моторику рук, внимание, логическое мышление и цветовое восприятие.  - развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук, воображение.  - развивать внимание, мышление, глазомер; мелкую моторику рук. | Развив/игра. «Квадрат Воскобовича»  Развив/игра головоломка «Морская звезда»  Развив/игра головоломка «Танграмм»  ЭОР |
| Среда  Речевые игры ТРИЗ | 1."Хорошо-плохо"  2. «Синквейн»  3.Игра «Изобретатель» | - развивать воображение, умение выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны.  -развивать воображение, речевую активность.  - развивать умение пользоваться приемом разделения - соединения; придумывать новые предметы из 2-х разных; зарисовать этот предмет. | Картотека  ЭОР  Игра «Изобретатель» -набор картинок |
| Четверг  Головоломки | 1. «Соты»- головоломка  2.Игра с блоками Дьенеша «Ульи и пчелы»  3.Цветы (Танграмм)  4.Самолет (квадрат Воскобовича) | -развивать логическое мышление, умение составлять заданный узор.  -развивать умение классифицировать фигуры по 2 свойствам, развивать  внимание, память, моторику.  -учить анализировать способ расположения частей, составлять заданную фигуру ,ориентироваться на образец.  - развивать внимание, моторику рук. | Игра головоломка «Соты»  Блоки Дьенеша  Развив/игра головоломка «Танграмм»  Развив/игра. «Квадрат Воскобовича» |
| Пятница | 1. « Что сначала, что потом»  2. Игра «Путаница»  3.Муха.  4. «Мэмори» | - Развивать понимание простых причинно-следственных отношений;  развивать словарный запас ребенка;  развивать логическое мышление;  -развивать умение  подбирать по смыслу слова в предложении, убирать лишнее слово и подбирать на его место другое.  -развивать умение ориентироваться в пространстве.  -развивать память, внимание. | Дидактическая игра « Что сначала, что потом»  Картотека  Игра настольная «Муха»  Развивающая игра «Мэмори» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Март | | | |
|  | Тема | Цель | Источник |
| Понедельник  **ТРИЗ** | 1.Синквейн-загадки  2.Цепочка слов.  3. ИГРА «НЕБЫЛИЦЫ»  4. Синквейн (зарисовка) | -развивать внимание,воображение, развивать культуру речи.  -учить сравнивать признаки разных предметов, развивать воображение.  -учить составлять и разбирать небылицы, расширять словарный запас.  -развивать воображение в соответствии с поставленной задачей, развивать словарный запас. | Картотека  Картотека  Картотека |
| Вторник | 1.Туфелька.  2.Бабочка.  3. Игра «Четвертый лишний»  4. «Морская звезда» | - развивать познавательные и творческие способности, пространственные представления, координацию рук и глаз.  -развивать образное мышление, умение сочетать и варьировать цвет и форму.  -развивать умение видеть лишним каждый предмет, в зависимости от того, по какому признаку проводится сравнение.  -развивать внимание, мышление, память, моторику рук. | Развив/игра. «Квадрат Воскабовича»  Развив/игра. «Танграмм»  Игра «Четвертый лишний»  ТРИЗ  Развив/игра головоломка«Морская звезда» |
| Среда | 1.«Раздели блоки»  2.Будь внимателен.  3. Игра «На что похоже?»  4.Игра «Мэмори» | - развивать умение разбивать множество по трем совместным свойствам, производить логические операции «не», «и», «или», доказательности мышления.  -развивать внимание, умение классифицировать.  - развивать ассоциативное мышление.  - развивать память, внимание. | Развивающая игра «Блоки Дьенеша»  Кинезиологические упражнения- картотека  Картотека ТРИЗ  Разв.игра «Мэмори» |
| Четверг | 1. Игра со счетными палочками.  2.. « Что сначала, что потом»  3.Игра «Чем мы похожи, чем отличаемся?»  4. Девочка. (Танграм) | - развивать воображение, моторику рук.  - Развивать понимание простых причинно-следственных отношений;  развивать словарный запас ребенка;  -находить общее и различное между двумя данными объектами.  - развивать воображение, мышление, моторику рук. | Дидактическая игра «Выложи по образцу»  Дидактическая игра «Что сначала, что потом»  ТРИЗ  Развив/игра. «Танграмм». |
| Пятница | 1.Игра «Дерево, птица, насекомое, дикое животное»  2.Блоки Дьенеша «Домино»  3.Волшебные картинки. | - развивать умение классифицировать объекты живой природы.  -выделяет свойства предметов, абстрагирует их с других, следует определенным правилам при решении практических задач, самостоятельно составляет алгоритм действий (линейный алгоритм).  -развивать логическое мышление, умение устанавливать взаимосвязи между различными предметами. | картотека  Развивающая игра «Блоки Дьенеша»  Настольно печатная игра. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апрель | | | |
|  | Тема | Цель | Источник |
| Понедельник  **ТРИЗ** | 1.Чем мы похожи, чем отличаемся?  2.Хорошо- плохо.  3.Синквейн  4«Мешочек с сокровищами» | -учить находить общее и различное между двумя предметами.  -учить находить противоречия.  -развивать умение составлять стихотворение, развивать речь.  - развивать мышление, воображение, фантазию. | Картотека  Дидактическая игра «Мешочек с сокровищами» |
| Вторник | 1.Светофор.  2.Цифры.  3.Животные.    4.«Две дорожки» | -развивать познавательные и творческие способности, пространственные представления, координацию глаз и рук.  -развивать внимание, мышление, память, воображение.  -развивать пространственное мышление, воображение, внимание, координацию глаз и рук.  -выделяет и абстрагирует свойства; сравнивает предметы по самостоятельно выделенным свойствам. | Развив/игра. «Квадрат Воскобовича».  Развив/игра«Соты».  Развив/игра. «Танграмм»  Развив/игра. «Блоки Дьенеша» |
| Среда | 1. «Морская звезда» -головоломка.  2.« Угадай фигуру»  3. «А что потом?»  4.Мышка | - развивать моторику рук, внимание, логическое мышление и цветовое восприятие.  - развивать умение кодировать и декодировать информацию о свойствах, называть их..  -развивать мышление, речь, умение продолжить цепочку последовательности.  - развивать воображение, мышление, моторику рук. | Развив/игра«Морская звезда».  Развив/игра. «Блоки Дьенеша»  ТРИЗ  Квадрат Воскобовича |
| четверг | 1. Игра «Я беру с собой в дорогу».  2.Лабиринты  3.Дидактическая игра «Живое не живое»  4. Игра «Придумай предложение». | - развивать логическое мышление.  -развивать глазомер, моторику рук, внимание.  - развивать логическое мышление, внимание.  -развивать логическое мышление, речевую активность; формировать чувство языка. | Дидактическая игра  ЭОР  Настольно- печатная игра «Живое-неживое  Игра «Придумай предложение». |
| Пятница | 1.« Автотрасса (построй дорожку)»  2.Что сначала, что потом.  3.Муха.  4. **Собираем соты.** | - учить выделять свойства предметов, абстрагировать их с других, следовать правилам при решении практических задач, составляет алгоритм действий  -развивать логическое мышление.  -развивать умение ориентироваться в пространстве.  -развивать внимание, моторику рук. | Развивающая игра «Блоки Дьенеша»  Картотека  Настольно-печатная игра «Муха»  Развивающая игра «Чудо-соты» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Май | | | |
|  | Тема | Цель | Источник |
| Понедельник  **ТРИЗ** | 1.Угадай и назови.  2.Что случится если…  3.Синквейн  4. Игра «Я загадала...». | -формировать быстроту мышления, развивать воссоздающее воображение.  -развивать воображение, словесно – логическое мышление.  -развивать речь, пополнять словарный запас.  -развивать логическое мышление. | Картотека |
| Вторник | 1.Загадка.  2.Цифры  3. «Морская звезда»  4.Выложи по образцу | -развивать познавательные и творческие способности, пространственные представления, координацию глаз и рук.  -развивать мышление, внимание.  -развивать внимание, мышление, память, воображение.  -развивать мышление, координацию глаз и рук. | Развив/игра. «Квадрат Воскабовича».  Развив/игра. «Танграмм».  Развив/игра головоломка «Морская звезда».  Развив/игра со счетными палочками |
| Среда | 1.Лжезагадки.  2. Игра «Выбери нужное».  3. «Посади цветы»  4. «Фантазеры» | -развивать аналитическое мышление, внимание, умение аргументировать.  -развивать логическое мышление.  - развивать внимание, мышление, воображение.  -развивать воображение, фантазию. | Картотека  Картотека  Развивающая игра «Блоки Дьенеша»  Развив/игра. «Танграмм». |
| Четверг | 1. Игра «Ассоциации».  2. «Собери соты»  3. «Математические цветы».  4.Мотылек. (Ватные палочки) | -развивать логическое мышление.  - учить анализировать способ расположения частей, составлять фигуру, ориентироваться на образец.  - учить составлять цветок, подбирая необходимые варианты чисел, развивать мышление.  -развивать моторику рук, внимание. | Развив/игра. «Чудо-соты»  Дидактическая игра «Математические цветы»  Настольно-печатная игра |
| Пятница | 1.Что будет, если….  2.Найди игрушку.  3.Лабиринты | - учить детей творчески мыслить, развивать воображение.  -учить ориентироваться по плану групповой комнаты.  -развивать моторику рук, внимание. | Картотека  Развивающий материал. |