**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

«Березка» село Червоное Сакского района Республики Крым

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ

РАЗВИВАЮЩИХ ИГР И ИГР С ЭЛЕМЕНТАМИ ТРИЗ

 С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

 «СКАЗКА»

 Разработала воспитатель: Абрикосова С.В.

Червоное 2020г.

|  |
| --- |
| Февраль |
|  | Тема | Цель | Источник |
| Понедельник**ТРИЗ** | 1.Игра "Да-Нетки” или "Угадай, что я загадала”2.Что случиться, если….3.Игра "Наоборот” или "перевертыши”.4.Не смотри, а слушай. | -развивать воображение, учить мыслить творчески.-развивать способность классифицировать, обобщать понятия, предметы, явления.-развивать умения подбирать слова противоположные по значению.-развивать внимание. | ЭОР, картотека |
| ВторникГоловоломки | 1.Сказка «Ежик» с квадратом Воскобовича2. «Морская звезда» -головоломка.3. «Танграмм»- военная техника4.Лабиринты | -развивать познавательные и творческие способности, воображение, пространственные представления, координацию рук и глаз.- развивать моторику рук, внимание, логическое мышление и цветовое восприятие.- развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук, воображение.- развивать внимание, мышление, глазомер; мелкую моторику рук. | Развив/игра. «Квадрат Воскобовича»Развив/игра головоломка «Морская звезда»Развив/игра головоломка «Танграмм»ЭОР |
| СредаРечевые игры ТРИЗ | 1."Хорошо-плохо"2. «Синквейн»3.Игра «Изобретатель» | - развивать воображение, умение выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны.-развивать воображение, речевую активность.- развивать умение пользоваться приемом разделения - соединения; придумывать новые предметы из 2-х разных; зарисовать этот предмет. | КартотекаЭОРИгра «Изобретатель» -набор картинок |
| ЧетвергГоловоломки | 1. «Соты»- головоломка2.Игра с блоками Дьенеша «Ульи и пчелы»3.Цветы (Танграмм)4.Самолет (квадрат Воскобовича) | -развивать логическое мышление, умение составлять заданный узор.-развивать умение классифицировать фигуры по 2 свойствам, развивать внимание, память, моторику.-учить анализировать способ расположения частей, составлять заданную фигуру ,ориентироваться на образец.- развивать внимание, моторику рук. | Игра головоломка «Соты»Блоки ДьенешаРазвив/игра головоломка «Танграмм»Развив/игра. «Квадрат Воскобовича» |
| Пятница | 1. « Что сначала, что потом»2. Игра «Путаница»3.Муха.4. «Мэмори» | - Развивать понимание простых причинно-следственных отношений;развивать словарный запас ребенка;развивать логическое мышление;-развивать умение  подбирать по смыслу слова в предложении, убирать лишнее слово и подбирать на его место другое.-развивать умение ориентироваться в пространстве.-развивать память, внимание. | Дидактическая игра « Что сначала, что потом»КартотекаИгра настольная «Муха»Развивающая игра «Мэмори» |

|  |
| --- |
| Март |
|  | Тема | Цель | Источник |
| Понедельник**ТРИЗ** | 1.Синквейн-загадки2.Цепочка слов.3. ИГРА «НЕБЫЛИЦЫ»4. Синквейн (зарисовка) | -развивать внимание,воображение, развивать культуру речи.-учить сравнивать признаки разных предметов, развивать воображение.-учить составлять и разбирать небылицы, расширять словарный запас.-развивать воображение в соответствии с поставленной задачей, развивать словарный запас. | КартотекаКартотекаКартотека |
| Вторник | 1.Туфелька.2.Бабочка.3. Игра «Четвертый лишний»4. «Морская звезда» | - развивать познавательные и творческие способности, пространственные представления, координацию рук и глаз.-развивать образное мышление, умение сочетать и варьировать цвет и форму.-развивать умение видеть лишним каждый предмет, в зависимости от того, по какому признаку проводится сравнение.-развивать внимание, мышление, память, моторику рук. | Развив/игра. «Квадрат Воскабовича»Развив/игра. «Танграмм»Игра «Четвертый лишний»ТРИЗРазвив/игра головоломка«Морская звезда» |
| Среда | 1.«Раздели блоки»2.Будь внимателен.3. Игра «На что похоже?»4.Игра «Мэмори» | - развивать умение разбивать множество по трем совместным свойствам, производить логические операции «не», «и», «или», доказательности мышления.-развивать внимание, умение классифицировать.- развивать ассоциативное мышление.- развивать память, внимание. | Развивающая игра «Блоки Дьенеша»Кинезиологические упражнения- картотекаКартотека ТРИЗРазв.игра «Мэмори» |
| Четверг | 1. Игра со счетными палочками. 2.. « Что сначала, что потом»3.Игра «Чем мы похожи, чем отличаемся?»4. Девочка. (Танграм) | - развивать воображение, моторику рук.- Развивать понимание простых причинно-следственных отношений;развивать словарный запас ребенка;-находить общее и различное между двумя данными объектами. - развивать воображение, мышление, моторику рук. | Дидактическая игра «Выложи по образцу»Дидактическая игра «Что сначала, что потом»ТРИЗРазвив/игра. «Танграмм». |
| Пятница | 1.Игра «Дерево, птица, насекомое, дикое животное»2.Блоки Дьенеша «Домино»3.Волшебные картинки. | - развивать умение классифицировать объекты живой природы.-выделяет свойства предметов, абстрагирует их с других, следует определенным правилам при решении практических задач, самостоятельно составляет алгоритм действий (линейный алгоритм).-развивать логическое мышление, умение устанавливать взаимосвязи между различными предметами. | картотекаРазвивающая игра «Блоки Дьенеша»Настольно печатная игра. |

|  |
| --- |
| Апрель |
|  | Тема | Цель | Источник |
| Понедельник**ТРИЗ** | 1.Чем мы похожи, чем отличаемся?2.Хорошо- плохо.3.Синквейн4«Мешочек с сокровищами» | -учить находить общее и различное между двумя предметами.-учить находить противоречия.-развивать умение составлять стихотворение, развивать речь.- развивать мышление, воображение, фантазию. | КартотекаДидактическая игра «Мешочек с сокровищами» |
| Вторник | 1.Светофор.2.Цифры.3.Животные. 4.«Две дорожки» | -развивать познавательные и творческие способности, пространственные представления, координацию глаз и рук.-развивать внимание, мышление, память, воображение.-развивать пространственное мышление, воображение, внимание, координацию глаз и рук.-выделяет и абстрагирует свойства; сравнивает предметы по самостоятельно выделенным свойствам. | Развив/игра. «Квадрат Воскобовича».Развив/игра«Соты».Развив/игра. «Танграмм»Развив/игра. «Блоки Дьенеша» |
| Среда | 1. «Морская звезда» -головоломка.2.« Угадай фигуру»3. «А что потом?»4.Мышка | - развивать моторику рук, внимание, логическое мышление и цветовое восприятие.- развивать умение кодировать и декодировать информацию о свойствах, называть их..-развивать мышление, речь, умение продолжить цепочку последовательности.- развивать воображение, мышление, моторику рук. | Развив/игра«Морская звезда».Развив/игра. «Блоки Дьенеша» ТРИЗКвадрат Воскобовича |
| четверг | 1. Игра «Я беру с собой в дорогу». 2.Лабиринты3.Дидактическая игра «Живое не живое»4. Игра «Придумай предложение». | - развивать логическое мышление.-развивать глазомер, моторику рук, внимание.- развивать логическое мышление, внимание.-развивать логическое мышление, речевую активность; формировать чувство языка. | Дидактическая играЭОРНастольно- печатная игра «Живое-неживоеИгра «Придумай предложение». |
| Пятница | 1.« Автотрасса (построй дорожку)»2.Что сначала, что потом.3.Муха.4. **Собираем соты.** | - учить выделять свойства предметов, абстрагировать их с других, следовать правилам при решении практических задач, составляет алгоритм действий -развивать логическое мышление.-развивать умение ориентироваться в пространстве.-развивать внимание, моторику рук. | Развивающая игра «Блоки Дьенеша»КартотекаНастольно-печатная игра «Муха»Развивающая игра «Чудо-соты» |

|  |
| --- |
| Май |
|  | Тема | Цель | Источник |
| Понедельник**ТРИЗ** | 1.Угадай и назови.2.Что случится если…3.Синквейн4. Игра «Я загадала...». | -формировать быстроту мышления, развивать воссоздающее воображение.-развивать воображение, словесно – логическое мышление.-развивать речь, пополнять словарный запас.-развивать логическое мышление. | Картотека |
| Вторник | 1.Загадка.2.Цифры3. «Морская звезда»4.Выложи по образцу | -развивать познавательные и творческие способности, пространственные представления, координацию глаз и рук.-развивать мышление, внимание.-развивать внимание, мышление, память, воображение.-развивать мышление, координацию глаз и рук. | Развив/игра. «Квадрат Воскабовича».Развив/игра. «Танграмм».Развив/игра головоломка «Морская звезда».Развив/игра со счетными палочками |
| Среда | 1.Лжезагадки.2. Игра «Выбери нужное».3. «Посади цветы»4. «Фантазеры» | -развивать аналитическое мышление, внимание, умение аргументировать.-развивать логическое мышление.- развивать внимание, мышление, воображение.-развивать воображение, фантазию. | КартотекаКартотекаРазвивающая игра «Блоки Дьенеша»Развив/игра. «Танграмм». |
| Четверг | 1. Игра «Ассоциации».2. «Собери соты»3. «Математические цветы».4.Мотылек. (Ватные палочки) | -развивать логическое мышление.- учить анализировать способ расположения частей, составлять фигуру, ориентироваться на образец.- учить составлять цветок, подбирая необходимые варианты чисел, развивать мышление.-развивать моторику рук, внимание. | Развив/игра. «Чудо-соты»Дидактическая игра «Математические цветы»Настольно-печатная игра  |
| Пятница | 1.Что будет, если….2.Найди игрушку.3.Лабиринты |  - учить детей творчески мыслить, развивать воображение.-учить ориентироваться по плану групповой комнаты.-развивать моторику рук, внимание. | КартотекаРазвивающий материал. |