

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
«Березка» с Червоное**

**Проект
«Георгиевская лента»**

Составила и провела:
Музыкальный руководитель
Ельмекеева Е. В.

Проект «Георгиевская лента»

Тип проекта: информационно-творческий.

Актуальность: В настоящее время воспитание патриотизма является одним из главных направлений развития подрастающего поколения. Дошкольников знакомят с произведениями художественной литературы о Великой Отечественной войне, экскурсии по памятным местам родного города и района. Ведется работа непосредственно в детском саду. Помогает нам в этом и парциальная программа по патриотическому воспитанию «Крымский венок». Для того чтобы дети знали о Великой Отечественной Войне и уважали ветеранов, были патриотами своей Родины, необходимо знакомить детей с символами воинской доблести, мужества, героизма защитников Отечества, а так же, патриотического воспитания – привить любовь к Отечеству, гордость за него, чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой, духовной привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, уважительное отношение к другим людям, людям другой национальности.

Жители нашей страны в майские дни носят на одежде георгиевские ленточки. Маленькие дети в большинстве своем не знают и не понимают смысл данной акции. А ведь георгиевская ленточка – это многовековой символ, олицетворяющий подвиг русских воинов на полях сражений. Мы не должны забывать тех, кто отстоял свободу и независимость нашего народа, о тех, кто погиб защищая нашу родину в Великой Отечественной войне 1941 -1945 г.г. И рассказывать об этом детям.

Цель проекта: прививать уважение к военной истории России, рассматривая патриотизм, как важную составляющую часть формирования нравственных ценностей у дошкольников.

Задачи:

- дать представление о значении победы нашего народа, в Великой Отечественной войне;
- познакомить с символикой - георгиевской ленточки;
- прививать уважение к ветеранам.

По числу участников: групповой (16 человек и 13 человек)

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, «Теремок» и подготовительной группы «Зайка»

Возраст участников: дети 6-7 лет.

По времени проведения: краткосрочный

Ожидаемый результат:

- формирование представлений о победе русского народа в Великой Отечественной войне;
- формирование представлений о георгиевской ленточке как символе памяти;
- воспитание уважительного отношения к ветеранам;
- повышение уровня знаний о военном прошлом своей Родины;
- установление партнерских взаимоотношений с детьми в ходе совместной деятельности.

Реализация проекта осуществляется в три этапа:

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный.

1. Определение уровня знаний детей о Великой Отечественной войне.
2. Определение темы проекта, задач, стратегии и механизмов.

3. Оформление развивающей среды, а так же поделки детей к празднику Победы.

Выявление субъективного опыта.

Ответы детей

«Что мы знаем?»

Эльмаз- война, это когда солдат убивают

Кира- на войне стреляют

Роман- чтобы солдаты победили, им нужны танки

Мадина- солдат награждают медалями

Дима- сейчас есть памятники тем, кто погиб

«Что мы хотим узнать?»

Дима Абрикосов- кто заставляет солдат воевать?

Полина- людям страшно на войне?

Эскендер- почему у солдат разные награды?

«Где мы можем найти информацию?»

Ксюша- Спросить у родителей.

Ясмينا- Спросить у воспитателей.

Тимур- Посмотреть книгу о солдатах.

Карина, Мелек- Увидеть по телевизору передачу о войне.

«Что мы можем сделать с родителями, чтобы не забыть то, что узнаем?»

Мавеле- Поговорить с мамой о памятниках.

Толик- Посмотреть вместе с папой книги про войну.

Полина, Ева, Рита- Нарисовать рисунок, как солдаты воюют.

Миша- Спросить у родителей, может кто- то в семье воевал на войне.

Планирование совместной - образовательной деятельности:

- Нужно посмотреть какие бывают награды у солдат.
- Можно нарисовать, как солдаты совершают подвиги.
- Выполнить поделку, сделать аппликацию.
- Можно сходить на экскурсию к военному памятнику. Сотрудничество с родителями:
- предложить родителям провести с ребенком экскурсию к памятникам войны;
- почитать детям книги о военных подвигах;
- показать георгиевскую ленточку;
- рассказать детям о том, кто в семье принимал участие в ВОВ
- презентация «Георгиевская ленточка»..

II этап – основной этап (практический)

Комплексно – тематическое планирование по теме проекта. Непосредственное внедрение в совместную деятельность музыкального руководителя и ребенка разных образовательных областей для реализации поставленных целей и задач по теме проекта.

Образовательные области	Виды детской деятельности
Физическое развитие Тематический модуль «Здоровье»	<u>Артикуляционная гимнастика.</u> «Хомяк», «Мостик», «Радуга» <u>Подвижные игры:</u> «Меткий стрелок» <u>Пальчиковая гимнастика</u> «Солдаты шагают». <u>Физкультурная минутка</u> «Все шагают как солдаты» и др. <u>Беседа</u> «Береги здоровье» и др.
Познавательное Развитие.	<u>Беседы:</u> «Великая Отечественная война 1941 – 1945 г.г.», «Памятники воинской славы», «День Победы в нашем селе»; - рассматривание иллюстраций о войне; - награды для героев (показ фотографий орденов и медалей);

Речевое развитие	<p><u>Чтение художественной литературы.</u> П. Давыдов «Георгиевская ленточка», И. Ревю «О Великой Отечественной войне. Рассказ детям»; <u>Составление рассказов из личного опыта «День Победы».</u> <u>Составление описательного рассказа..</u> <u>Знакомство с пословицами:</u> «Сам погибай, а товарища выручай», «С родной земли — умри, не сходи», «За край свой насмерть стой», «За правое дело стой смело», «Жить - Родине служить», «Счастье Родины - дороже жизни», «Не тот герой, кто награду ждет, а тот герой, кто за народ идет».</p>
Художественно – эстетическое развитие. Интегрированное занятие.	<p><u>Музыка.</u> Слушание военных песен. - игра «Поднятие флага» Эстафета - пение «Катюша» Композитор — Матвей Блантер, автор слов — Михаил Исаковский. - <u>Рисование:</u> «Война глазами детей», «Праздничный салют». <u>Аппликация:</u> «Георгиевская ленточка», «Салют победы».</p>
Социально – коммуникативное развитие	<p><u>Словесные игры</u> «Аты-баты, шли солдаты» <u>Дидактические игры:</u> дидактическая игра «Что у солдата в сумке»</p>

III этап – заключительный.

Итоговое мероприятие:

- 1) Интегрированное занятие «История Георгиевской ленточки»;
- 2) выставка всех детских творческих работ, выполненных в рамках проекта «Георгиевская ленточка». Пение военных песен.

Анализ хода работы: В ходе реализации проекта «Георгиевская ленточка» предполагаемые результаты были достигнуты:

- дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия;
- дети узнали о военном прошлом своего села, а также Крыма;
- у детей сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны;
- дети узнали, почему Георгиевская ленточка считается символом памяти о погибших солдатах и изготовили образец Георгиевской ленточки;
- для родителей были подготовлены рекомендации «Расскажем детям о Великой Отечественной войне»;
- дети вместе с родителями сходили на праздник посвященный празднику Победы.