

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ «Березка» с.Червоное

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Березка» села Червоное Сакского района Республики Крым (далее - МБДОУ)

расположено по адресу: 296572, Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, село Червоное, улица Широкая, дом 20.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, продолжительность пребывания детей с 07.30 до 18.00 часов. Деятельность МБДОУ организована с учетом государственных законодательных и нормативных документов, методических

рекомендаций, принятых на уровне федеральных, муниципальных органов власти

и локальными нормативными актами МБДОУ, регулирующими организацию работы дошкольного учреждения. В МБДОУ функционируют 7 групп.

Группы укомплектованы по одновозрастному принципу.

Образовательная программа (далее - Программа) спроектирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса.

Программа МБДОУ разработана в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования и направлена на разностороннее развитие детей с 1,5 до

7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального

общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного

возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

115

Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного

развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской

деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. **Обязательная часть программы разработана на основе ФГОС и ФОП дошкольного образования с включением парциальных программ:**

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена *Региональной парциальной программой по гражданскопатриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым*

«Крымский венок» (авторы Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В.).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие

направления развития и образования детей (образовательные области): социальнокоммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, цели и задачи программы, принципы и подходы к её формированию, характеристики особенностей развития детей, а также планируемые результаты освоения программы.

Подраздел «Цели и задачи» в обязательной части Программы соответствуют целям и задачам ФОП, которые дополняются и конкретизируются целями и задачами, связанными со спецификой национальных, этнокультурных, демографических, климатических и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Подраздел «Принципы и подходы к формированию» содержит указание на используемые примерную и парциальные образовательные программы и принципы, по которым формируется Программа.

В подразделе «Значимые для разработки и реализации Программы характеристики» представлены возрастные особенности развития детей дошкольного возраста, краткая информация об организации и возрастных группах

ДОУ, особенности детей, которые воспитываются в организации, а также информация о дополнительных образовательных услугах.

Планируемые результаты освоения Программы.

Эта часть Программы составлена на основе ФГОС и ФОП ДО и дополнена описанием планируемых результатов в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений описаны особенности осуществления образовательного процесса (национальнокультурные, демографические, климатические и др.)

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. В него входит: рабочая программа воспитания.

В **Организационном разделе** описаны:

1. Образовательный процесс в ДОУ:
 - режима пребывания детей в ДОУ.
 - Федеральный календарный план воспитательной работы.
2. Условия реализации образовательной программы ДОУ.
3. Преемственность в работе МБДОУ со школой.
4. Социальное партнёрство.

Цель взаимодействия педагогического коллектива МБДОУ с семьёй заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самоценности дошкольного

периода детства как базиса для всей последующей жизни человека.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательный процесс ДОУ, посредством создания образовательных проектов

совместно с семьёй, участия в праздничных и досуговых мероприятиях, конкурсах.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 355657241185316324136411458373773346058785353928

Владелец Фомина Светлана Сергеевна

Действителен с 31.10.2022 по 31.10.2023