

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Березка»
села Червоное Сакского район Республики Крым

Проект в средней группе «Радуга» : «Огород на окне»

Подготовила воспитатель: Трофимова Е.М.

с. Червоное,

2022 г.

Участники проекта: Дети средней группы, воспитатель

Срок реализации проекта: 1 месяц.

Цель: формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширить знания детей о культурных растениях.
2. Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, горох, фасоль, помидор, ячмень);
3. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
4. Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
5. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)
7. Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.
8. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
9. Развивать познавательные и творческие способности.

Предполагаемый результат:

1. Дети познакомятся с культурными растениями.
2. С помощью опытнической работы дети получают необходимые условия для роста растений.
3. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
4. У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
5. Формирование у детей уважительного отношения к труду.
6. Создание в группе огорода на подоконнике.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный

- определение темы;
- выявить цели и определить задачи;
- подборка материала (литература, наглядный материал, дидактические игры, муляжи овощей, семена для посадки);
- беседы с детьми «Что такое огород и что на нём растёт»; «Что такое «Огород на окне»;
- подготовка семян.

2. Основной

Содержание деятельности воспитателя и детей:

- рассматривание и сравнение семян
- посадка: лук (два способа - в воду и землю), горох, помидоры, ячмень.
- исследовательская и практическая деятельность по изучению особенностей выращивания культурных насаждений:
 - подготовка почвы;
 - знакомство с моделью трудового процесса;
 - посадка;
 - установка на светлое место;
 - полив;
 - рыхление;
 - оформление огорода на окне;
 - наблюдение за первыми всходами и дальнейшим развитием;
 - знакомство с моделью строения растения;
 - чтение детской литературы про овощи; (р.н.с «Репка», «Вершки и корешки», «Пых»)
 - отгадывание загадок про овощи; просмотр мультфильма «Чипполино».
 - дидактические игры: «Что сначала, а что потом?», «Чудесный мешочек», «Сварим компот», «Сварим борщ», «Разложи по корзинкам»

3.Итог проекта:

1. Дети познакомились с культурными растениями.
2. У детей формируется интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.
3. В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.
4. Дети стали бережно относиться к растительному миру.
5. В группе был создан огород на окне.
6. Дети стали более уважительно относиться к труду





