

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Березка»
села Червоное Сакского район Республики Крым

Проект в средней группе на тему : «В мире посуды»

Подготовила: Трофимова Е.М.

с. Червоное

2021

Участники проекта: Дети средней группы, воспитатель

Срок реализации проекта: 1 неделя.

Виды детской деятельности:

игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, информационно-творческий.

Цель проекта:

создать условия для развития познавательных и творческих способностей в процессе разработки детско-взрослого образовательного проекта «Посуда».

Задачи:

- Обогащать представления детей о посуде (чайная, столовая, кухонная).
- Расширять запас слов по теме «Посуда»
- Развивать связную речь через составление описательного рассказа о посуде.
- Воспитывать у детей культуру поведения за столом, умение пользоваться столовыми приборами.

Проблема развития познавательной активности дошкольников одна из самых актуальных, наблюдая за детьми и беседуя с ними, я увидела, что дети :

- в недостаточной степени умеют классифицировать предметы посуды;
- не достаточно хорошо сравнивают предметы посуды;
- не называют их составные части, не достаточно хорошо описывают предмет.

Виды работ:

- Сбор информации.
- Отбор художественной и познавательной литературы.
- Подбор иллюстративного материала.
- Совместная продуктивная деятельность взрослого и детей.
- Свободная самостоятельная изобразительная деятельность детей.

Предполагаемый результат:

1. Знать и называть предметы посуды, их части;
2. Владеть обобщающими понятиями;
3. Узнавать по описанию и назначению;
4. Находить сходство и различия предметов посуды по нескольким признакам;
5. Знать: из какого материала сделаны предметы посуды.
6. Владеть навыками пользования столовыми приборами, культуры поведения за столом.

Разработка проекта.

Беседы с детьми:

Беседа с детьми на тему: «Такая разная посуда». Цель: дать детям знания о разнообразии посуды. Познакомить с чайной и столовой посудой, развивать познавательный интерес, внимание, память «Техника безопасности за столом» Почему нельзя разговаривать за столом?

Почему нельзя размахивать столовыми приборами? Почему нельзя вертеться за столом?

Ц: закрепить правила поведения за столом.

«Для чего нужна посуда.» Цель: закреплять знания детей о посуде, о том для чего она нужна.

Рассказ воспитателя «Какая бывает посуда».

Цель: рассказать о классификации посуды: чайная, столовая, кухонная.

Беседа с детьми на тему: «Из чего сделана посуда?».

Цель: ознакомить с признаками материала, из которого изготовлена посуда.

Художественная литература

Чтение: стихотворение К. Чуковского «Федорино горе» и «Муха – Цокотуха», русской народной сказки «Три медведя» и «Лиса и журавель», детские стихи о посуде, Б. Grimm «Горшочек каши»,

Загадывание загадок о посуде.

Художественно- продуктивная деятельность:

Раскрашивание раскрасок по теме недели.

Занятие Окружающий мир + Лепка «Чашка с блюдцем для всей семьи». Цель: Учить детей лепить посуду, используя приемы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы. Упражнять в соединении частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления. Воспитывать эмоционально - эстетические чувства (видеть красоту окружающих предметов), нравственные качества (сопереживать и помогать ближнему).

Игровая деятельность:

Дидактические игры:

«Что это», «Волшебный мешочек» - Расширить знания детей о посуде, ее назначении.

Учить детей называть предмет и возможные с ним действия

«Что лишнее» (Посуда) Ц. учиться классифицировать предметы по группам.

«Назови одним словом»(посуда, мебель, приборы) Ц: закреплять умение детей объединять в группы

« Мой, моя, мое». (посуда)

Цель: учить детей изменять глаголы прошедшего времени по родам и числам.

«Чего не стало?». Цель: развивать внимание, наблюдательность. Упражнять в образовании формы родительного падежа единственного числа существительных.

Сюжетно-ролевая деятельность:

Чаепитие. Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. Закрепить знание детей о чайной посуде.

«Кафе» Ц: ознакомить детей с трудом взрослых, формирования положительных взаимоотношений у детей.

«День рождения куклы Маши». Цель: закреплять название посуды, играть дружно, делиться игрушками.

Разучивание пальчиковой игры « Мы посуду перемыли»

Итог работы:

Познавательная ценность:

Углубление и систематизация знаний о посуде;

Формирование познавательных умений: наблюдать, сравнивать и анализировать, экспериментировать; использовать полученные знания в различных видах деятельности.

Воспитательная ценность:

Формирование морально-волевых качеств личности (аккуратности, ответственности, организованности).





