Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Березка»

с. Червоное Сакского района Республики Крым

Квест-игра на тему: «В поисках Колобка» во второй младшей группе «Радуга»

 Подготовила: воспитатель Трофимова Е. М.

с. Червоное

2021 г

**Цель**: Создание условий для развития познавательных способностей **детей** в процессе игры и формирование самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности. Привить интерес к новой форме игровой деятельности *(****квест-игра****)*.

**Задачи:**

Образовательные задачи:

1. Закрепить умение ориентироваться в пространстве (вверху-внизу, право-лево)

2. Закрепить знания в отгадывании загадок.

3. Закреплять знания понятий «много; столько же, сколько; поровну»

3. закреплять умения детей оформлять речевое высказывание.

4. формировать социально-коммуникативные навыки – сотрудничества и доброжелательности.

Развивающие задачи:

1. Развивать умение воспринимать и последовательно выполнять предложенную инструкцию.

2. Развивать умения детей согласовывать свои действия со сверстниками

3. Развивать творчество и логическое мышление детей.

4. Развивать ловкость, сообразительность.

5. Формировать навыки работы в коллективе.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать вежливость и доброжелательное отношение к окружающим людям.

2. Развивать умение преодолевать трудности и воспитывать волю к победе.

3. Воспитание у детей желания делать приятные вещи, помогать нуждающимся.

**Оборудование**: волшебный клубочек, персонажи: зайчик, волк, медведь, лиса, бабка, дед, колобок, раздаточный материал на каждого ребенка ( по 4 зайчика и по 4 морковки), 2 комплекта пазлов, гимнастическая скамейка, 4 кубика, гимнастические палки.

 **Ход игры:**

**Приветствие!**

**«Здравствуйте, ладошки!» под муз. Е. Железновой**

Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся!.

Дети: Здравствуйте!

Звонок на телефон.

Воспитатель: Здравствуйте. Да, это группа «Радуга». ДА. Конечно. Поможем.

Ребята, мне позвонил милиционер и просил помощи. У него очень много работы и он один не успевает. А тут срочное дело. Поступил сигнал, что от бабушки и от дедушки сбежал очень известный персонаж.

 Вот его приметы:

Он по коробу скребен,

По сусеку он метен,

У него румяный бок,

Он веселый…

**Дети:** Колобок!

**Воспитатель:** Но бабка с дедом очень боятся за него! Вдруг он в лес покатится, а там много диких зверей! Вдруг они его съедят? Баба с дедом передали волшебный клубочек. В какую сторону он покатиться, туда нам нужно идти.

Нужно помочь, ребята! Давайте вместе пойдем в лес и найдем Колобка!

Дорога наша будет очень трудной и опасной.

Полоса препятствий. ( перешагивание через кочки, ходьба по узкой дорожке, перепрыгнуть через ручеек).

Ну вот, мы шли-шли и к домику пришли! А что бы узнать кто в нем живет вам нужно разгадать загадку:

Серый попрыгунчик,

Всех боится он в лесу-

И медведя и лису,

Только вот, наверняка,

Не боится Колобка.

**Дети:** Заяц!

**Воспитатель:** Здравствуй, зайчик, ты видел здесь Колобка?

**Заяц:** Нет, не видел. Но могу подсказать, кто может знать. Только за это я прошу вас помочь. Мама-зайчиха ушла в лес и просила меня накормить наших зайчат.

**Д/И: Накорми зайчат морковкой**.

Зайчик: Вот спасибо.

Зайчик дает подсказку.

Все в лесу его боятся,

Очень любит он кусаться.

Ам! – и схватит за бочок

Зазевавшихся….

**Дети:** Волчок!

Правильно!

Волшебный колобок катиться в сторону волка.

Встречают волка.

**Воспитатель:**  Здравствуй, волк. Ты видел Колобка?

**Волк:** Нет, не видел. Если вы поможете мне, я вам дам подсказку. Я собирал картинку, но налетел весенний ветерок и перемешал все детали. Помогите, пожалуста.

Собирают пазл, волк дает подсказку.

По размеру и по весу

Этот зверь-хозяин леса.

Любит он зимой храпеть,

А зовут его …

**Дети:** Медведь!

**Воспитатель:** Пойдем искать медведя. Катим волшебный клубочек.

Посмотрите, кто это сидит, на нас глядит?

**Воспитатель:** Миша, А ты видел Колобка?

**Миша:** Нет, не видел. Поиграйте со мной, а то мне так скучно и я вам за это дам подсказку

**Воспитатель:** Давайте поиграем с мишкой!

Игра «У медведя во бору»

Вот и поиграли с мишкой.

Мишка дает подсказку.

Обитает во лесах

Рыжа девица-краса

Среди всех лесных зверей

Зверя нет ее хитрей.

**Дети:** Лиса!

**Воспитатель:** Правильно, ребята.

 Пойдем искать лису. Катим волшебный клубок и он приводит нас к лисе.

**Воспитатель:** Эта рыжая плутовка Колобочка съела ловко.

**Лиса:** Нет, я не съела Колобка, а спрятала. Но если вы ответите на мои вопросы, я вам его отдам.

Вопрос 1. Из какой сказки эта картинка: «Курочка Ряба», «Репка», «Колобок»?

Ответ: «Колобок»

Вопрос 2. Откуда появился Колобок в сказке?

Ответ: Колобок испекла бабушка.

Вопрос 3. На какую фигуру похож Колобок?

Ответ: шар.

Вопрос 4. Куда бабушка положила Колобка после того, как испекла его? А зачем?

Ответ: на окошко, остывать.

Вопрос 5. Кого Колобок встретил первым? Кого вторым? Кого третьим? Кого четвертым? Кого последним?

Ответ: первым – зайца, вторым – волка, третьим – медведя, четвертой (или последней) была лиса.

Предложить сосчитать, сколько всего животных. (Для детей младшего дошкольного возраста допустим ответ«много»)

**Лиса:** молодцы, правильно ответили на все вопросы.

Получайте своего Колобка

**Воспитатель:**  Ну что же ребята! Долгий путь мы прошли, много интересных заданий выполнили, чтобы найти Колобка. Надо отдать его деду и бабе, они по нему очень соскучились. Он будет жить у них на окошке и никуда больше не уйдет. Пойдемте все вместе отдадим им Колобка.

Бабушка и дедушка благодарят ребят за помощь и дарят им раскраски с изображением персонажей сказки «Колобок».