Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Березка»

села Червоное Сакского района Республики Крым

Интегрированное занятие по окружающему миру + лепка на тему :

« Чашка с блюдцем для всей семьи»

Подготовила: воспитатель

Трофимова Екатерина Михайловна.

с.Червоное

2021 г

Тема: «Чашка с блюдцем для всей семьи»

Цель: Способствовать **формированию у детей среднего** дошкольного возраста представления о **семье** и нравственных нормах.

Учить детей лепить посуду, используя приемы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы. Упражнять в соединении частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления. Воспитывать эмоционально - эстетические чувства (видеть красоту окружающих предметов), нравственные качества (сопереживать и помогать ближнему).

**Задачи:**

**Социализация:**

-Расширять представления детей о составе **семьи**, о родственных связях.

- Учить детей быть внимательными к близким людям, заботиться о них, **формировать** чувство гордости за свою **семью**, воспитывать уважение к старшему поколению.

**Развивающие:**

Закрепить умение лепить чашку из округлой формы путем вдавливания пластилина пальцем, а ручку путем скатывания из пластилина столбик и прикрепляя его к основной части; показать умение из шара делать тарелку путем сдавливания пластилина двумя ладонями.

**Воспитательные:**

Воспитывать эмоционально-эстетические чувства (видеть красоту окружающих предметов), нравственные качества (сопереживать и помогать ближнему)

Ход:

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Воспитатель: Сейчас я вам расскажу сказку. А начинается она так: - Жила-была на свете девочка Даша. И никого у нее не было.

- Ребята, а такое бывает, что у человека совсем никого не было?

Дети: Нет. У всех есть мамы и папы, бабушки и дедушки.

Воспитатель: Значит, у человека должна быть….

Дети: **семья**.

Воспитатель: **Семья – это родные люди**, которые любят друг друга, живут вместе, помогают друг другу.

- Давайте перечислим, из кого состоит **семья**

Дети: Дедушка, бабушка, папа, мама, брат (сестра, я.)

Воспитатель: Ребята, а как члены **семьи** относятся друг другу?

Дети: Любят друг друга, уважают, помогают.

Воспитатель: Правильно, в **семье** все любят друг друга. И называют друг друга ласково.

А еще у каждой семьи есть свои традиции : вместе отмечать праздники, дни рождения, приглашать к себе в гости друзей и устраивать чаепитие. Для этого понадобиться особая посуда: чайный сервиз.

Скажите, какие предметы посуды входят в чайный сервиз. (Дети называют: заварочный чайник, сахарница, чашки, блюдца, напомнить, что в сервизе все предметы оформлены одинаково – в горошек, цветочек, клеточку или как- то иначе.

Рассматривают чайную пару

Воспитатель: Какая это посуда? Дети: Чайная. Воспитатель: Блюдце- круглое, мелкое. Чашка высокая и глубокая, ручка маленькая, изогнутая.

Игровое задание.

Ножками затопали -раз, два, раз, два.

Ручками захлопали- раз, два, раз, два.

Друг на друга посмотрели

Улыбнулись и присели.

Воспитатель: Сначала будем из большого куска лепить чашку. Скатаем пластилин круговыми движениями между ладонями, затем большим пальцем вдавливаем в середину шара и получается углубление. Пальцами с двух сторон мы расплющиваем стенки, и получается чашка, но без ручки. Ручку мы слепим из самого маленького кусочка, мы раскатаем его прямыми движениями между ладонями, и у нас получится колбаски. Приложим колбаску красиво изогнув ее к стенке чашки и примажем ее большим пальцем.

Воспитатель: Из среднего кусочка мы слепим блюдце (рассматривание блюдца). Сначала пластилину придадим форму колобка и расплющим его между ладонями в лепешку. Края лепешки поднимаем кончиками пальцев. придавая форму блюдца.

Самостоятельная работа детей. В ходе занятия воспитатель помогает детям по мере необходимости советом, дополнительным показом на своем материале, указывая на последовательность лепки. Напоминает способы лепки. показ на своем материале, обыгрывание незаконченного изображения.