Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Березка» село Червоное Сакского района Республики Крым

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию речи детей II младшей группы на тему "Составление рассказа по картине "Дети играют"**

 **Автор разработки: воспитатель Швец Н.В.**

 **c. Червоное 2019г.**

 Цель. Продолжать учить детей **рассматривать сюжетную картину**, помогая им определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов *(учить характеризовать местоположение предметов)*. **Развивать** познавательную активность, внимание, память, творческие возможности с помощью **элементов технологии ТРИЗ**.

Задачи:

Обучающие:

Учить проговаривать отдельные слова вслед за воспитателем.

Совершенствовать умение понимать вопросы и отвечать на них.

Закреплять знание о форме предметов.

**Развивающие**:

**Развивать память**, восприятие, воображение, речь.

Продолжать **развивать** предпосылки активной **речи**.

Воспитывающие:

Воспитывать усидчивость, любознательность, интерес к коммуникативной деятельности, игре.

Учить **играть со сверстниками**, проявлять интерес к совместным **играм**.

Материалы и оборудование: **картина** «**Дети играют**», «подзорные трубы» из бумаги на каждого ребенка, кукла Катя, строительные формы, атрибуты для дидактической игры «Чудесный мешочек»- лошадка, мячик, кубик, паровоз, самосвал, кукла.

#  Ход нод:

I. Организационный момент

Здравствуй солнце золотое, *(руки поднимаем вверх, опускаем)*

Здравствуй небо голубое, *(руки поднимаем вверх, опускаем)*

Здравствуй лёгкий ветерок, *(Руки на поясе, наклоны)*

Здравствуй маленький цветок, *(приседание)*

Здравствуй утро, здравствуй день! *(Руку правую и левую вперёд)*

Нам здороваться не лень! *(хлопок)*

К детям в гости приходит кукла Катя и приносит «чудо мешочек» и картину с изображением как дети играют с игрушками.

Кукла: Здравствуйте, ребята

Дети: Здравствуй, кукла Катя.

Кукла: Ребята, я люблю ходить в гости и играть с детьми. Я принесла вам чудесный мешочек. Хотите узнать, что в нем? Надо достать предмет и сказать, что с ним можно делать.

II. Основная часть.

Дидактическая игра «Чудесный мешочек».

В-ль: Можно я попробую первая?(Достает лошадку и говорит ,что можно делать с лошадкой .Кормить ,расчесывать гриву ,гладить ,кататься на нее)

Дети по очереди достают игрушки по одной и говорят, что можно делать с этой игрушкой. (Кубик, кукла ,паровоз, самосвал, мячик)

Кукла:

-Молодцы ,ребята много вы знаете как можно играть с игрушками.

Кукла:

-Недавно я ходила в гости и познакомилась с детьми(появление картины). Это мои новые друзья их зовут Маша, Паша ,Саша

В-ль:

-Кого зовут Маша? Почему вы так думаете?.(ответы детей)

В-ль:

-Правильно, так как Маша - это имя для девочки.

В-ль:

-Давайте посмотрим на **картину с** помощью волшебных *«подзорных труб»*. Возьмите, пожалуйста каждый по трубе и внимательно посмотрите на картину.

Кого вы здесь видите? Что делают дети? Что вы видите на картине? Пожалуйста, говорите по очереди, не перебивайте друг друга.

В-ль :

-А теперь представьте что ваша *«подзорная труба»* видит все красное. Что на**картине красного цвета?**

-Мавиле, у тебя подзорная труба синего цвета ,она видит предметы синего цвета .Что на картине синего цвета?(желтого ,зеленого)?

Физминутка.(Музыкальная, дети выполняют движения под музыку).

Беседа по **картине:**

Кукла:

-Молодцы, давайте попробуем с вами **рассказать о детях.**

-Ребята ,как вы думаете когда дети пришли в детский сад? ?(ответы детей( утром )

В-ль:

-Правильно, посмотрите, вот картинка подсказка- дети идут в детский сад утром. (выставляет картинку).

В-ль: Что стали делать Маша ,Саша ,Паша?

Дети: Маша,Саша,Паша стали играть вместе.

- Молодцы, а вот игры ребят на нашей картинке. (Картинка дети вместе))

В-ль:

-Что они взяли?

Дети:

-Они взяли конструктор ,разноцветные кубики кирпичики.(Воспитатель выставляет картинку на которой дети играют)

В-ль:

-Как вы думаете, зачем они взяли конструктор?

Дети:

-Строить дом (башню).

(Воспитатель выставляет картинку дом или башня)

В-ль:

-Как играют дети?

-Дети играют весело и дружно

(картинка смайлик и рукопожатие)

-Значит, какие дети?

Дети: Веселые и дружные.

В-ль: Как хорошо в детском саду(картинка класс)

-Кто хочет сам рассказать как Маша, Саша, Паша решили играть в детском саду?

Воспитатель спрашивает пару детей и благодарит их.

Кукла: Ребята, какие вы все молодцы ,мне так понравилось у вас в группе ,что захотелось остаться сегодня с вами и построить с вами такой дом из конструктора.

В-ль: - Оставайся у нас в гостях, кукла Катя, наши дети тебе покажут какие они веселые и дружные.