МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЕРЕЗКА» СЕЛА ЧЕРВОНОЕ САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Проект в подготовительной группе «Родина моя – Крым, Россия!»

**Выполнила воспитатель: Швец Н.В.**

**Червоное, 2022г.**

**Актуальность данного проекта**

Нравственно-патриотическое воспитание ребенка – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств, чувство Родины. Оно начинается у ребенка дошкольного возраста с отношения к семье, к самым близким людям, это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш и что вызывает отклик в его душе. Именно эти впечатления играют огромную роль в становлении личности гражданина и патриота нашей страны.

Базовым этапом формирования у детей нравственно-патриотических чувств является накопление ими социального опыта жизни в своей семье, своем городе, усвоение норм поведения, приобщение к культурному наследию своей малой Родины. В связи с этим огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным своеобразием Крыма.

Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, улицами и площадями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях.

*«Знать – значит любить»* говорится в русской поговорке. Поэтому мы и начинаем знакомить наших детей с нашей малой Родиной в соответствии с возрастом: моя семья, мой дом, мой детский сад, мой родной город, мой Крым, моя Россия.

**Цель:**

Формирование у детей любви к семье, к дому, детскому саду, городу, стране в целом; воспитание толерантности к национальным традициям Крыма и России в целом.

**Задачи проекта:**

1. Создавать условия не только для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике семьи, родного города, родного края, но и для совместной творческой деятельности (ребенок, родитель, педагог).

2. Воспитать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому к своему городу, своей стране.

3. Побуждать детей к проявлению сострадания, заботливого отношения, внимания к родным и близким, к друзьям и сверстникам, в том числе представителям различный национальностей и религий, к тем, кто о них заботится в детском саду, дома или сам нуждается в его участии.

4. Расширять представление детей о Симферополе и Крыме, их истории и достопримечательностях.

5. Формировать умение видеть красоту родного края, бережно относится к природе и всему живому.

6. Привлечь родителей к реализации данного проекта (проинформировать по теме, музея, способствовать повышению познавательной активности родителей).

**Вид проекты:**

по количеству участников – коллективный,

по приоритету метода – познавательный,

по направлению – информационный,

по контингенту участников – дети старшего возраста,

по продолжительности – среднесрочный (3 месяца)

**Участники проекта:** педагоги и специалисты, дети подготовительной группы, родители.

**Наличие межпредметных связей:** интеграция образовательных областей – познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

**Методы проекта:**

игровые: дидактические игры, настольные игры, подвижные игры.

словесные: чтение и рассказывание стихов, сказок, загадок, разговоров, беседы, рассматривание картинок, рассматривание книг.

практические: упражнения, совместные действия воспитателя и ребенка, родителя и ребенка.

наглядные: показ презентаций, посещение экспозиций мини-музея в детском саду, тематические выставки.

**Предполагаемый результат:**

Обогащенные и систематизированные знание детей о своей семье, своем детском саде, об истории, достопримечательностях, культурных ценностях Симферополя, Крыма и России в целом.

Повышение родительской компетентности по представленной проблеме.

Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.

Сформированное позитивное отношение к окружающему миру, другим людям и самому себе как гражданину своей страны.

Проявление уважительного отношения к людям разных национальностей, их культуре.

**Этапы реализации проекта**:  
**I этап. Подготовительный.**

Определение темы и проблемы проекта, постановка цели и задач. Подбор и разработка необходимых материалов: разработка конспектов НОД, подготовка презентаций, тематических бесед и выставок.

**II этап. Основной (практический).**

Реализация плана совместных мероприятий, через интеграцию разных видов деятельности.

**Январь**

1. Беседа «Мы живем в России», беседа о родном Крыме, как части России, о народах населяющих Крым, беседа о Симферополе.
2. Просмотр презентаций: «Негосударственные символы России», «Мой Симферополь», «Народы Крыма».
3. Тематическая неделя: «Народная культура. Народные игрушки. Народные промыслы» (беседа на тему «Традиции и культура людей, живущих в Крыму»,.
4. Тематический НОД в группе («Моя малая родина. Крым», лепка «Птичка-свистулька»).

**Февраль**

1. Фото вернисаж «Симферопольских улиц имена» (дети на улицах Симферополя).
2. Организация волонтерского движения детей старшего дошкольного возраста «Подари счастье ближнему» (передача в дар народной игрушки, изготовленной своими руками детям младшего дошкольного возраста (ко «Дню доброты»).
3. Подготовка и организация художественных выставок в старшей и подготовительной группах «Мой родной город» (совместно с родителями организованная мини галерея детских рисунков, олицетворяющих достопримечательности городов России).
4. Тематическое мероприятие, посвященное празднованию «Дня защитника Отечества».
5. Тематические НОД в группе («Города герои Крыма», НОД по развитию речи «Симферополь – мой город»).

**Март**

1. Фото вернисаж «Мое Отечество – великая Россия» (фото детей в различный городах России, кто где родился, живёт).
2. Тематическое мероприятие, посвященное «Международному женскому дню 8 марта».
3. Беседа посвященная «Дню присоединения Крыма к России».
4. Тематические беседы в группе («Праздники России», «Красота родной природы», рисование декоративное «Русские матрешки» («Семеновская матрешка»), НОД по ознакомлению с окружающим «Крым – Россия едины».)

**III этап. Обобщающий (заключительный).**

Обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний. Проведение итогового мероприятия (викторина «Моя родина – Крым. Россия»).

**ПРИЛОЖЕНИЕ:**

**Беседа: «Мы живем в России».**

**Интеграция образовательных областей**: социально-коммуникативное, речевое и физическое развитие.

**Цель:**развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи:**

Образовательные:

- познакомить детей с понятиями «Родина», «Отечество»;

- формировать у детей представление о России как о родной стране;

- развитие мышления, памяти и речи (расширение и активизация словаря, совершенствование грамматического строя и навыков связной речи);

Развивающие:

- обогащение и активизация словаря за счет новых слов, новых понятий;

- развитие общей и мелкой моторики.

Воспитательные:

- воспитание чувство любви к своей родной стране, «малой» родине;

- воспитание гражданско-патриотических чувств, чувства гордости за нашу страну;

- воспитание доброжелательного отношения к окружающим;

- воспитание эмоциональной отзывчивости, интереса.

**Предварительная работа:**

- цикл бесед о нашей стране, нашем городе;

- чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, пословиц, поговорок о Родине;

- рисование на тему «Моя Москва, любимая»;

- знакомство с символикой нашего государства, народными промыслами;

- слушание музыкальных произведений, разучивание песен, хороводов.

**Оборудование и материалы:**иллюстрации, материалы для чтения, пословицы о Родине.

**План проведения НОД:**

1.Организационный момент.

2. Введение в тему.

3. Чтение стихотворения.

3. Работа с картой, рассматривание иллюстраций.

4. Физкультминутка.

5.Работа с атласом народов России, карточный материал.

6. Чтение пословиц и поговорок.

7. Д/игра «Назови, какая наша Родина?»

8. Знакомство с государственной символикой.

9. Художественное творчество. Аппликация «Хоровод дружбы».

10. Итог занятия.

**Ход занятия:**

**Организационный момент. Пальчиковая игра.**

Здравствуй, Солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю -

Всех я вас приветствую!

(Пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки,

похлопывая друг друга кончиками.)

**Введение в тему.**

Воспитатель:Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. Давайте вместе повторим это слово – «Россия!». А мы с вами, граждане России, - россияне!

Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия - единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Как вы думаете, что такое Родина?

Родина – значит родная, как мать и отец. Родина – место, где мы родились, страна, в которой мы живем, где живут наши близкие, где жили наши прабабушки и прадедушки. Родина у каждого человека одна. Послушайте стихотворение о Родине.

Что мы Родиной зовем?

Дом, в котором мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Теплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовем?

Все, что в сердце бережем,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлем.

**Работа с иллюстративным материалом, картой.**

Воспитатель: Наша Родина – это великая страна Россия. Россия – самая большая страна в мире! От белых льдов до теплых рек раскинулась она. Посмотрите на карту, какая большая наша страна. Тринадцать морей и два океана омывают своими водами Россию. Великие реки: Волга, Обь, Енисей и многие другие несут свои воды в моря и океаны. В России очень много городов, сел, деревень. Вот некоторые города России: Москва, Санкт-Петербург, Самара и многие другие. (Показ карты)

- Какие города вы еще знаете? (Ответы детей)

**4. Физкультминутка «Самолет».**

Руки в стороны — в полёт  
Отправляем самолёт,  
Правое крыло вперёд,  
Левое крыло вперёд.  
Раз, два, три, четыре —  
Полетел наш самолёт. (Стойка ноги врозь, руки в стороны, поворот вправо; поворот влево.)

**Знакомство с народами нашей страны. Работа с атласом и карточным материалом.**

Воспитатель.Много народов проживает в России- это русские, тувинцы, таджики, узбеки, мордва и другие. (показ иллюстрации).

**Чтение пословиц и поговорок.**

Воспитатель.Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине.

Нет земли краше, чем Родина наша.

Одна у человека мать – одна и Родина!

Везде хорошо, но милее Родины нет.

Береги землю любимую, как мать родимую.

Кто за Родину горой – тот истинный герой.

Воспитатель.Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, желанию защищать ее от врагов. Велика наша страна – Россия! Мы видим, как красива и богата наша страна. Мы испытываем чувство гордости за свою Родину, за свой народ и страну.

**Д/игра «Назови, какая наша Родина?»**

Воспитатель.Ребята, подумайте и скажите какая у нас с вами Родина?

Великая

Могучая

Огромная

Любимая

Прекрасная

Необъятная

Единственная

Красивая

**Знакомство с символикой.**

Воспитатель.Государственные символы России – это государственный флаг, государственный герб и гимн.

Наш российский флаг – трехцветный. Каждому цвету придается свое значение. Белый цвет – цвет чистоты и надежды. Красный цвет – цвет жизни. Синий – цвет безоблачного мирного неба.

Герб – это отличительный знак государства, изображаемый на флагах.

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

Гимн исполняется в особых, наиболее важных случаях. Его слушают и исполняют стоя.

Россия священная наша держава! Россия – любимая наша страна!

Столица нашей Родины – это город Москва. В Москве мы с вами живем.

Воспитатель.А теперь подумайте и скажите: «Почему мы гордимся Россией?»

Россия – наша Родина.

Россия – самая большая страна.

В России много рек, городов, сел, деревень.

Много разных народов живет в нашей стране.

**Итог занятия.**

Воспитатель: - О чем мы сегодня с вами говорили? (ответы детей)

- Что нового и интересного вы узнали? (ответы детей)

- Вам понравилось занятие? (ответы детей)

**Беседа: «Симферополь – столица Крыма»**

Город Симферополь является столицей Республики Крым. Он расположен в центральной части Крымского полуострова. Город является одним из самых крупных в Крыму. Симферополь – центр экономической, культурной и научной жизни всего полуострова. В переводе с греческого языка Симферополь означает «город – собиратель», «труженик». Город был основан в 1984 году и считается сравнительно молодым. Много веков назад на его месте находилось татарское селение Ак – Мечеть. «Ворота Крыма» - еще одно название города, которое связано с тем, что здесь сплетаются все дороги, которые ведут в разные уголки крымского края.

В списке самых известных достопримечательностей Симферополя город Неаполь – Скифский, мечеть Кебир Джами, церковь Константина и Елены, дворец Воронцова, здание факультета иностранной филологии, дом купца Чирахова и особняк Динцера. Также в Симферополе есть целый ряд уникальных пещер, которые пользуются популярностью у туристов.

Визитной карточкой города считаются часы на железнодорожном вокзале. Примечательны они не только своими габаритами, но и тем, что их циферблат украшают почти все зодиакальные знаки. Многие называют эти часы мистическими. Знаки Тельца, Весов и Девы в них заменяют Змееносец, Лебедь и Гончие псы.

Сам железнодорожный вокзал также окутан множеством тайн и загадок. У Симферопольского вокзала имеется двойник. Его почти точной копией является Сочинский вокзал. Кроме того, двойник имеется и у Симферопольского городского кинотеатра – кинотеатр в городе Тверь. Они были спроектированы одним архитектором и построены в одно и то же время.

Кроме реки Салгир в Симферополе есть еще одна река – Казанка, которая является подземной. Местные жители говорят, что на Казанской улице когда – то проходил мост через эту реку, отсюда и произошло название реки. Во время строительства мэрии река была замурована и с тех пор на поверхности можно увидеть лишь малую ее часть.

Также одним из интересных и уникальных мест города является Чокурча. Это место было стоянкой первобытных людей. На нем были также обнаружены кости мамонтов, которыми, судя по всему, питались наши предки.

Город богат зелеными парками и скверами, в которых посажены уникальные южные деревья. О достопримечательностях города можно говорить часами, но лучше всего увидеть все его красоты своими глазами, чтобы окунуться в таинственную атмосферу древних мест.