**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Березка» с. Червоное Сакского района Республики Крым**

**Конспект занятия в средней группе по ФЭМП на тему:**

**«Клоун Клепа в гостях у ребят»**

**Подготовила воспитатель: Трофимова Е.М.**

**с.Червоное,**

**2022г.**

Цель: Вызвать интерес к математике. Развитие у детей элементарных математических знаний и умений.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Закреплять знания прямого и обратного счета в пределах 5;

Закреплять знания о соседях числа в пределах 5.

Продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов.

Закреплять умение выкладывать по схеме фигуры из счетных палочек.

**Развивающая:**

Развивать внимание, логическое мышление, память и речь.

Развивать любознательность, интерес к **математике**.

Развивать воображение и способности к **конструированию**, мелкую моторику.

**Воспитательная:**

Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность.

Воспитывать бережное отношение к методическим пособиям.

**Раздаточный материал**: цифры от 1 до 5 на каждого ребенка, счетные палочки на каждого ребенка, карточки с заданием, раскраски «Клоун».

ХОД:

В группу заходит клоун Клёпа.

Здравствуйте, ребята! Сколько вас много. Скажите, пожалуйста, мне нужна группа «Радуга», я по адресу попал?

Дети: Да.

К: Как здорово. Мне очень нужна ваша помощь. Решил я пойти учиться в школу, да вот беда, сказали мне, что сначала нужно детский сад посетить и отправили меня к вам.

Да вот еще и конверты какие-то дали. Для чего- не пойму! Поможете?

Открывает 1 конверт и находит цифры.

Клепа: Что это такое ребята?

Дети: цифры.

Вместе с детьми проговариваем каждую цифру.

**Первое задание**: расположить цифры в прямом, а затем в обратном порядке.

Один ребенок выполняет у доски, остальные работают за столом.

Клепа: Молодцы, ребята. Справились с заданием. А какое оно было по счету ребята?

Дети: Первое.

Клепа: Правильно.

Вот следующий конверт. А какой он по счету?

Дети: Второй.

**Второе задание: Назови соседей числа.**

Клепа: Предлагаю вам поиграть в игру. Я загадаю число и назову его соседей, а вы должны отгадать задуманное мной число.

У этой цифры соседи 1 и 3, ( 2 и 4, 3 и 5)

Как замечательно у вас получается.

Следующий конверт. Дамир скажи, пожалуйста, какой он по счету?

Дамир: Третий.

**Третье задание**: На внимание. Посчитай и заданье выполняй.(физкультминутка)

**Физкультминутка**

Мы присядем столько раз

Сколько хлопну я для вас*(3)*

Наклонитесь –ка сейчас

Сколько стукну я для вас! *(4)*

Вы подпрыгните сейчас

Сколько пальчиков у нас! *(5)*

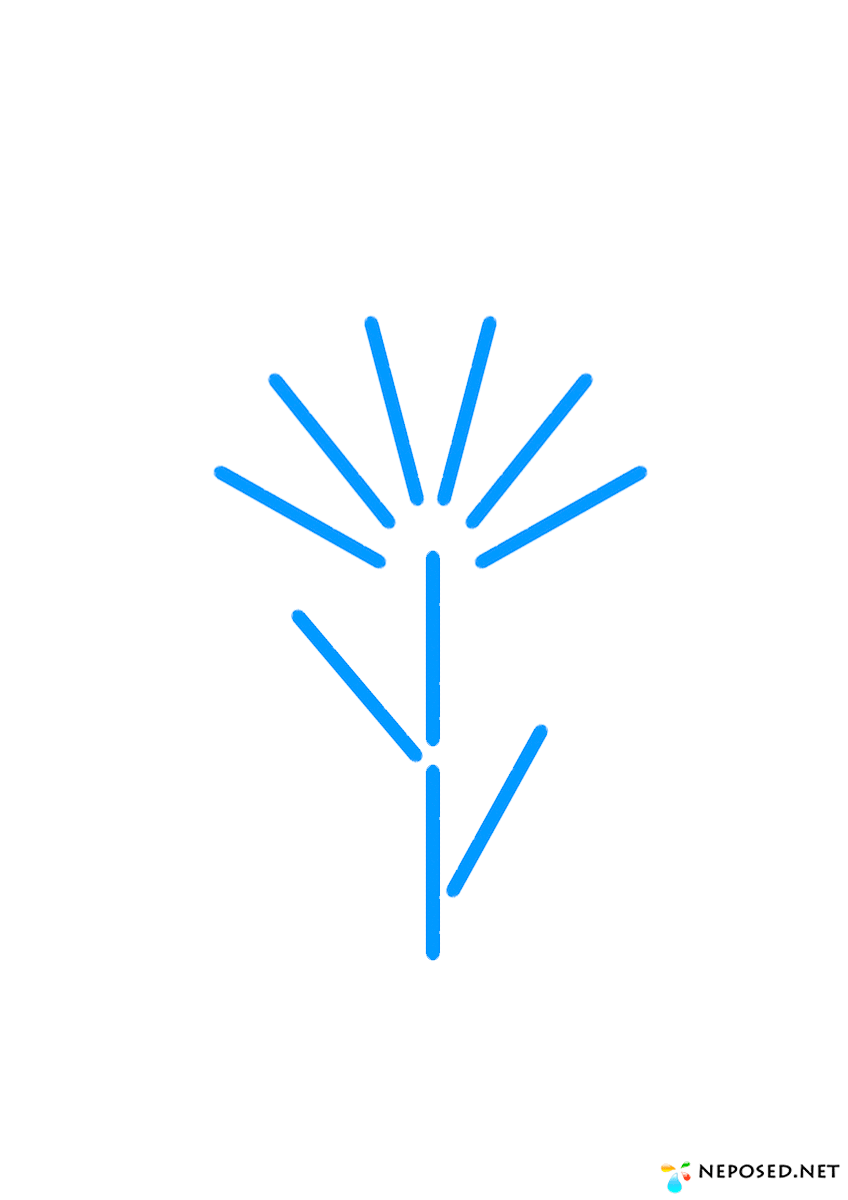
Молодцы! Немного отдохнули. Но у нас с вами следующее задание.

Какой по счету следующий конверт? Посчитает нам Сусанна.

Сусанна: Четвертый.

**Четвертое задание.** В конверте схема цветка из счетных палочек.

Скоро 8 марта и для наших мамочек и бабушек мы с вами выложим вот такой замечательный цветок.

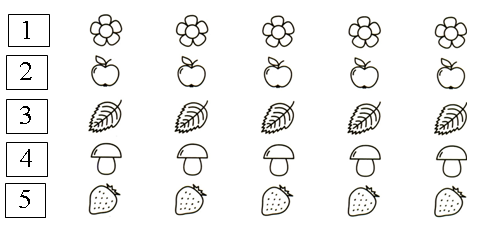


Молодцы, ребята! Как замечательно у вас получилось.

И наконец последний конверт. Давайте посчитаем какой он по счету.

Дети: Пятый.

# Пятое задание. «Раскрасьте столько предметов, сколько обозначено цифрой»



**Рефлексия.** Большое спасибо, ребята. Вы многому меня научили, теперь надеюсь меня возьмут в школу. Давайте вспомним, что мы сегодня с вами делали? Что было сложного? С каким заданием справились быстро?

Вы молодцы! Я хочу на память о нашей встрече оставить вам раскраски своих друзей клоунов, вы можете их украсить по своему желанию. До свидания!