

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Березка» села Червоное Сакского района Республики Крым*

***Формирование основ финансовой
грамотности у детей дошкольного возраста
посредством игровых технологий***

**Подготовили:
Абрикосова С.В.-старший воспитатель
Иванова А.А.-воспитатель.**

АКТУАЛЬНОСТЬ

Современная жизнь диктует свои стандарты: в условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть финансово грамотным. Поэтому обучение основам экономических знаний необходимо начинать уже в детском саду, ведь представления о деньгах и их применении начинают формироваться в дошкольном возрасте.



Почему так важно учить ребенка финансовой грамотности?

Экономическая культура личности дошкольника характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности). Без сформированных первичных экономических представлений невозможно формирование финансовой грамотности.

Основные задачи изучения основ финансовой грамотности:

- дать дошкольникам первичные финансовые и экономические представления; обогатить словарный запас понятиями: «деньги», «цена», «товар», «услуга», «доход», «расход», «семейный бюджет» и т.д.;
- способствовать формированию разумных экономических потребностей, умению соизмерять потребности с реальными возможностями их удовлетворения; стимулировать мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам; способствовать формированию основных качеств по умению принятия самостоятельных решений;
- сформировать умение рационально организовывать свою трудовую деятельность;
- воспитание нравственно-экономических качеств личности: трудолюбия, деловитости, предприимчивости, добросовестности, ответственности и самоконтроля, уверенности в себе, поиска наилучшего выхода из ситуации;
- воспитание бережного отношения ко всем видам собственности (личной и общественной), семейному и общественному достоянию, материальным ресурсам;
- побуждение к взаимопомощи и поддержке, желанию делиться и отдавать, в случае острой необходимости прийти на помощь ближнему.

Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс по направлению основ финансовой грамотности дошкольников.

КВЕСТ-ИГРЫ

КЕЙС-
ТЕХНОЛОГИЯ

ЭКСКУРСИИ

ТРИЗ

ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ТЕХНОЛОГИЯ
МАСТЕРСКИХ

Методы и приемы работы с детьми по финансовой грамотности

- интеллектуальные игры и развлечения ;
- тематические занятия;
- беседы;
- чтение стихов, сказок, пословиц, поговорок.



Учебно-методическое пособие



Формы игровой деятельности по экономическому воспитанию

интеллектуальные
игры и развлечения

дидактические
игры

театрализованные
мини-постановки

сюжетно-ролевые
игры



игровые
образовательные
ситуации

Варианты создания условий по развитию финансовой грамотности по возрастам

Младшая группа

«Магазин овощи и фрукты», «Автобус»

- Деньги, нарисованные детьми
- Альбомы об одной профессии
 - Ненастоящие деньги
 - Сказки
 - Медиатека мультфильмов
- Дидактические игры «Давай поменяемся», «Все по полочкам», «Что забыли положить в корзинку и другие.

Средняя группа

«Парикмахерская», «Зоопарк», «Почта», «Больница»

- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр
- Деньги, нарисованные детьми
- Картотека загадок
- Книги художественные и научно-популярные, комиксы
 - Аудиотека
 - Альбом пословицы и поговорки в картинках
- Альбомы об одной профессии или нескольких схожих профессиях
 - Карточки о профессиях
- Дидактические игры «Что продается в магазине», «Что сколько стоит», «Деньги» и другие.



Старшая группа

«Банк», «Аптека», «Семья», «Ветеринарная лечебница»

- Медиатека из презентаций
- Медиатека интерактивных игр
- Ребусы
- Лабиринты тематические
- Игры-путешествия
- Банковские карты
- Ненастоящие деньги
- Банкомат
- Дидактические игры «Какой товар лишний?», «Что угодно для души», «Деньги» и другие.

Подготовительная группа

«Фабрика изготовления денег», «Школа», «Салон красоты», «Цирк», «Супермаркет», «Мебельная фабрика», «Банк».

- Металлические устаревшие деньги
- Альбом «Эволюция денег»
- Кроссворд
- Дидактические игры «Дорого – дешево», «Потребность – возможность», «Бюджет» и другие



Сюжетно-ролевые игры

В сюжетно-ролевой игре участники учатся действовать в различных профессиональных компетенциях, то есть примеряют роли специалистов.



Цель: закрепить знания детей о том, для чего нужны деньги, дать новое понятие «товар», «цена», «покупка»; воспитывать культуру взаимоотношений между продавцом и покупателем.

Дидактические игры



Дидактические игры включают в себя познавательное и воспитательное содержание, что позволяет решать задачи по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности.



Интеллектуальные игры и развлечения

Интеллектуальные игры способствуют развитию мыслительных способностей ребенка, умению анализировать, выделять главное, сравнивать, выбирать из различных вариантов, а также умению отстаивать свою позицию.



Интеллектуальная игра
«В стране копейки-феечки»



Д/и «Азбука денег»

Игровые образовательные ситуации (обучение на примере разбора конкретной ситуации)

Эта технология лучше других методов учит решать возникающие проблемы с учетом конкретных условий и фактической финансовой информации.

Развитие дошкольника предполагает организацию включения его в череду разнообразных, меняющихся ситуаций, которые позволяют узнавать что-то новое о людях, семье, обществе, мире экономики и финансов.

Ребенок учится предвидеть последствия собственного поведения, анализировать причины того или иного развития событий.

Усложняясь, такие ситуации, как правило, позволяют активизировать у ребенка познавательный интерес, а также сформировать определенный опыт.



Чтение художественной литературы, пословиц, отгадывание загадок.



Ожидаемые результаты – дети должны понять, что...

- Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются.
- Сначала зарабатываем – потом тратим: соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.
- Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести .
- Деньги любят счет (дети должны уметь считать деньги, например, сдачу в магазине, деньги, которые они могут потратить в магазине).
- Финансы нужно планировать (приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде).
- Твои деньги бывают объектом чужого интереса (дети должны знать элементарные правила финансовой безопасности).
- Не все продается и покупается (дети должны понимать, что главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь).
- Финансы – это интересно и увлекательно.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**