Контрольное познавательно - речевое занятие:

 «Прогулка в лес», младшая группа.

Цель: продолжать учить детей составлять с воспитателем небольшой рассказ о животном (медведь), произносить слова и фразы четко и громко; закреплять обобщающие понятие транспорт, умение называть цвет предмета, геометрические формы ( круг, квадрат, треугольник) ; повторить счет до 3-х, вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов;

развивать потребность детей делиться своими впечатлениями с воспитателем; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Материалы: игрушки: грузовая и легковая машина, автобус, медведь, дом, геометрические фигуры( квадрат, круг , треугольник) на каждого ребенка. Ход занятия:

- Ребята, я вам предлагаю отправиться на экскурсию в лес. Посмотрите перед нами машины ( легковая , грузовая машина и автобус). Как вы думаете на чем мы с вами поедем в лес? (ответы детей) Грузовая машина? ( нет она перевозит грузы). Легковая машина? ( ответы детей). Автобус? ( да). Как называется профессия человека, который водит автобус? (водитель). Как называются все наши машины одним словом? (Транспорт) Садимся в автобус и под веселую песенку едем в лес. Остановка. Звучит музыка леса. Посмотрите , дом в лесу? Как вы думаете , кто в нем живет? Отгадайте загадку:

 Зверь забавный сшит из плюша

Есть и лапы, есть и уши.

Меду зверю дай немного

И устрой ему берлогу! (медведь)

Медведь какое животное дикое или домашнее? (ответы детей). Почему дикое животное? ( живет в лесу). Ребята, послушайте я вам расскажу про медведя: Медведь живет в лесу, он коричневого цвета. У него есть 4 лапы, нос, глаза, уши, хвост. Больше всего медведь любит мед. Зимой медведь спит в своей берлоге и сосет лапу, а весной просыпается. Дети, кто из вас хочет рассказать про медведя. Послушать рассказ 2-3 детей. Давайте вспомним потешку , которую мы недавно выучили:

Тень-тень, потетень,

Выше города плетень,

Сели звери под плетень, похвалялися весь день.

Похвалялася лиса:

- Всему свету я краса!

Похвалялся зайка:

- Поди догоняй-ка!

Похвалялись ежи:

- У нас шубы хороши!

Похвалялся медведь:

- Могу песни я петь! ( Проговариваем все вместе). Физкультминутка

П/и «У медведя во бору». Садимся в автобус и возвращаемся в группу. Проходим за столы.

 На столе у каждого ребенка квадрат, круг и треугольник. Ребята, мы в лесу видели всего один домик, я хочу предложить вам построить домики и другим животным. Показываю образец дома, стены – квадрат, крыша- треугольник, окно- круг. Какой формы и цвета стены у дома? (ответы детей). Какой формы и цвета крыша? (ответы детей). Какой формы и цвета окно?(белое, круглое). Сколько квадратов? (один). Сколько треугольников? (один).

 Сколько кругов? (один). Посчитаем сколько всего вместе фигур у нас на нашем столе?

 ( один, два, три….всего три фигуры). Постройте, пожалуйста дом нашим животным. Какие красивые дома получились у вас, животным они очень понравятся. Дети собираются вокруг меня. Ребята, где мы сегодня были на экскурсии? (ответы детей). Кому мы строили домики?

Что вам сегодня больше всего понравилось? (дети отвечают).

Сюрпризный момент , раскраски животных.