

Портфолио

воспитателя МБДОУ «Березка»

село Червоное Сакского района , Республики Крым

Ивановой Анны Александровны



Мое педагогическое кредо:
« У каждого ребенка в глубине души
спрятаны колокольчики, надо только
отыскать их , затронуть , чтобы они
зазвенели веселым смехом».

(В.А.Сухомлинский)

Любить детей – это самое главное

- заботиться о них
- уважать личность каждого ребёнка и верить в него
- знать душу каждого малыша и понимать её
- трепетно относиться к духовному миру ребёнка, его природе
- оберегать и развивать чувство собственного достоинства малыша
- стать настоящим другом каждому ребёнку.

ПРАВИЛА УСПЕХА В ПРОФЕССИИ ВОСПИТАТЕЛЯ:

- *1. Научись выделять свои цели.*
- *2. Всегда стремись к победе.*
- *3. Следуй в ногу со временем.*
- *4. Никогда не останавливайся на достигнутом,
иди дальше!*
- *5. Постоянно учись и развивайся!*
- *6. Верь в себя и собственные силы.*
- *7. Позитивно мысли – это залог удачного
исхода.*
- *8. Добивайся только наилучшего результата.*
- *9. Улыбка может стать вашей главной
услугой!*

образование высшее. Закончила в 2019 году КИПУ и получила педагогическое образование



Сведения о курсах повышения квалификации :

- 1 Финансовая грамотность для дошкольников.
- 2 Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС

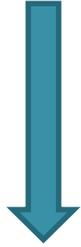
ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ: Использование игровых финансовых технологий для детей старшего дошкольного возраста

- *Для развития интереса к миру экономики семьи и обогащения экономических представлений рекомендуется посещение магазинов, банков, торговых комплексов, экскурсии, демонстрация познавательных мультфильмов, позволяющих детям наблюдать поведение людей в магазине, в транспорте, на почте, в банке.*
- ***Перечень вопросов по самообразованию:***
 - *изучение психолого-педагогической литературы;*
 - *разработка программно-методического обеспечения;*
 - *исследовательская деятельность;*
 - *анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности воспитанников;*
 - изучение педагогического опыта других педагогов;*
 - *совершенствование методов учебно-воспитательного процесса.*

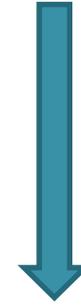
Цель: Повысить профессиональный уровень знаний по вопросу использование игровых финансовых технологий применяемых в работе с детьми дошкольного возраста».

- **Задачи:** дать дошкольникам первичные финансовые и экономические представления; обогатить словарный запас понятиями: «деньги», «цена», «товар», «услуга», «доход», «расход», «семейный бюджет» и т.д.;
- способствовать формированию разумных экономических потребностей, умению соизмерять потребности с реальными возможностями их удовлетворения; стимулировать мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам; способствовать формированию основных качеств по умению принятия самостоятельных решений;
- сформировать умение рационально организовывать свою трудовую деятельность;
- воспитание нравственно-экономических качеств личности: трудолюбия, деловитости, предприимчивости, добросовестности, ответственности и самоконтроля, уверенности в себе, поиска наилучшего выхода из ситуации;
- воспитание бережного отношения ко всем видам собственности (личной и общественной), семейному и общественному достоянию, материальным ресурсам;
- побуждение к взаимопомощи и поддержке, желанию делиться и отдавать, в случае острой необходимости прийти на помощь ближнему.

Финансовая грамотность дошкольников



Расширить круг представлений о мире, человеческих отношениях



Дети усваивают, что происхождение денег, материальный достаток, благосостояние связано с трудом!



знание о деньгах



Правильное отношение к деньгам

Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс по направлению основ финансовой грамотности дошкольников.

экскурсии

Технология
мастерских

КВЕСТ-ИГРЫ

Кейс
технология

Проектная
деятельность



Формы игровой деятельности по экономическому воспитанию

игровые
образовательные
ситуации



интеллектуальные
игры и
развлечения



дидактические
игры



Театрализованные
мини
постановки



Сюжетно-
ролевые
игры





Сюжетно-ролевая игра «Магазин»

«Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

**Василий Александрович
Сухомлинский**



Сюжетно-ролевая игра «Больница»



Интеллектуальные игры



**Содействие формированию
первичных социальных
компетенций воспитанников в
сфере личных
и семейных финансов**



***Дидактическая игра
«Наполни копилку»***



***Дидактическая игра
«Что можно и что нельзя
купить за деньги»***



ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ





Методы и приемы экономического воспитания, используемые в повседневной и организованной деятельности с дошкольниками



Игровые и
словесные методы
обучения (беседа).



Игра наиболее
приемлемый способ
обучения для
дошкольников. Знания
ему не навязываются :
путем проб и ошибок
ребенок делает выводы.



Использование художественной литературы и устного народного творчества в экономическом воспитании дошкольников.



Финансовое просвещение педагогов

Мастер-классы

Обучающие семинары

Деловые игры

Публикации на сайтах по теме самообразования:





Начинайте учить своих детей финансовой грамотности как можно раньше, в каком бы возрасте они сейчас не были. Чем раньше они узнают эту науку, тем проще им будет принять эти знания в своей голове и использовать их в своей будущей жизни.

Учебно-методическое обеспечение



**Люби, цени своё призвание.
И назначением своим гордись.
Я так считаю: ВОСПИТАТЕЛЬ -это звание,
через него проходит чья-то маленькая
жизнь!**

