**Отчет**

о **проделанной работе**

за **летне- оздоровительный период в**

средней группе «Зайка» лето 2020 с 15 июня и по 17июля

На **летний оздоровительный период** были поставлены следующие задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей через использование природных факторов: воздуха, солнца, воды.

2. Воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь, охранять природу.

3. Развивать познавательный интерес, формировать навыки **экспериментирования**.

4. Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе.

5. Воспитывать привычку повседневной физической активности.

Хорошая погода дает возможность проводить достаточно времени на свежем воздухе. Утро в ДОУ начиналось с гимнастики на свежем воздухе, которая заряжала бодростью и энергией на предстоящий день, поднимала настроение детей.

В течение дня осуществлялись различные виды закаливания: воздушные ванны, солнечные ванны,

хождение по песку босиком. Соблюдали питьевой режим (младшие воспитатели выносили кипяченую воду).Каждый раз после прогулки тети мыли ноги,а по необходимости тети обмывались полностью.

Созданы условия для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе, проводилась индивидуальная и подгрупповая **работа** с детьми по развитию основных движений на прогулке. **Летние** дни были насыщены увлекательными, познавательными мероприятиями. Был проведем праздник «Здравствуй лето»где ребята веселились и радовались празднику проведенному на свежем воздухе.

Игра – ведущая деятельность детей. Важно отметить, что в подвижных творческих играх, других видах деятельности по решению двигательных задач развиваются особые формы воображения и мышления. При этом движения детей приобретают высокий уровень произвольности, так необходимый для осуществления любой формы учебной деятельности. Игровая деятельность, проводимая воспитателями в **летний период**, способствовала повышению двигательной активности, обеспечению гармоничного сочетания умственных, физических и эмоциональных нагрузок, общего комфортного состояния

.

 Вёлся контроль за **обработкой песка в песочницах**, организацией питьевого режима на прогулке, утренним приемом и гимнастикой на воздухе, организацией досуговых мероприятий, соблюдением детьми культурно-гигиенических навыков, соблюдением санэпидрежима, организацией художественно-творческой деятельности детей на прогулке, рациональным использованием спортивного инвентаря.

В течение лета мы с детьми пели песни о лете, выучили стихи о лете. В течение всего дня чередовались виды деятельности детей для того, чтобы правильно организовать отдых и игры. Большее количество времени было отведено **активной игровой деятельности** на воздухе такой как, футбол.,физические музыкальные игры»Летчики»

**Менее активные игры**, игры в песочнице с песочными наборами, настольные игры, рисование, слушали сказки, стихи и рассказы о лете.

Постоянно проводились**наблюдения в природе**,  где они узнали много интересного о жизни растений, насекомых, птиц. С детьми организовывались экскурсии по территории детского сада, где дети смогли познакомиться с объектами живой (деревья, кустарники, цветы, насекомые) и неживой природы (песок).

В дождливую  погоду  дети смотрели мультфильмы, играли настольные игры, читали любимые книги. Дети интересно и с пользой провели летнее время в детском саду