Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Березка»с.Червоное Сакского района Республики Крым

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «Зайка»

Воспитатель :Швец Н.В

Червоное,2020г.

Тема«В гости к Старичку-Лесовичку» **Задачи:**1.Образовательные: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному , в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч . Повторить ползание на четвереньках. Ходьба по канату приставным шагом..Развивающие: Развивать активность детей в совместной и индивидуальной работе, развивать ловкость, быстроту в игре; развивать связную речь детей. Воспитывающие: Воспитывать внимание, дружеское взаимоотношение, доброжелательность, бережное отношение к животным, желание помочь старшим.

Ход нод Дети под музыкальное сопровождение входят в зал и строятся в шеренгу по росту ,выравнивая носочки по линии. Здороваются. **В-ль**:**Если на деревьях листья пожелтели,  
Если в край далекий птицы улетели,  
Если небо хмурится, Если дождик льется,  
Это время года, дети, как зовется?(ответы детей)**

**Ребята мне сегодня утром почтальен принес телеграмму в которой написано** что Лесовичок который живет в лесу заболел и просит ему помочь по хозяйству. Может вы вместе со мной пойдете? Поможем Лесовичку по хозяйству? Старичок- Лесовичок будет рад нашей помощи. Только мы помним ,что в лесу нельзя шуметь, мы можем напугать лесных жителей,Кого мы можем встретить в Крымском лесу(ответы детей)

**В-ль**:-А медведи живут у нас в Крыму?(ответ детей)

**В-ль**: Нет,ребята ,правильно медведи у нас не живут. Ну что тогда ,Отправляемся мы в путь

Сколько нас **открытий ждут** Мы шагаем друг за другом

**Лесом и осенним лугом**

1. Подготовительная часть 1. ходьба - обычная. Идут друг за другом в колонне по одному 2.ходьба на носочках руки в стороны 3.ходьба на пяточках, руки на пояс 4.ходьба с высоким подниманием бедра руки на пояс 5.бег 25с, с остановками 10 с., бег 25 сек,(музыка затихает дети должны остановится.музыка начинается дети продолжают бег)

6.Бег приставным шагом в лево и в право (вокруг зала)

7.ходьба с востановлением дыхания.

Перестроение детей в 3 звена.

В-ль:Ребята смотрите мы с вами оказались на лесной полянке ,чтоб нам отправится

Дальше нам надо немного размяться.

Основная часть с гантелями

1.и.п Ноги вместе ,руки в стороны .Наклоны головы в левов право(тик –так)5-6раз

2.И.п Ноги на ширине плеч руки согнуты в локтях гонтели на плечах круговое движение в перед ,назад.5-6 раз.

3.и.п ноги на ширине плеч.Руки в стороны згибание ,разгибание в локтях .5-6 раз

4.и.п ноги на ширине плеч, руки в стороны повороты в лево в право.5-6 раз

5.и.п ноги на ширине плеч.гонтели в опущенных руках .Приседание при вытягивании рук с гантелями в перед.5-6раз

6.упражнение на восстановление дыхания .Поднятие рук с гантелями через стороны вверх при выдохе в низ(при выдохе произносим звук у)

Появляется Старичок –Лесовичок(под муз сопровождение)

Здоровается с детьми.

**Лесовичок** :Здравствуйте ребята как хорошо ,что вы пришли ,я заболел и нет сил сделать домашнии дела.

В-ль :Лесовичек веди нас к себе домой мы тебе поможем.

**Лесовичок**: -спасибо ребята, только путь будет долгий и трудный.

**Лесовичок**: - Ребята, здесь узкая тропинка, а под ней обрыв, проходите за мной по одному, не оступитесь. 1. ходьба по канату, приставным шагом боком.

**Лесовичок**:- Впереди болото, только кочки виднеются, попрыгаем по кочкам. 2. .Прыжки на двух ногах из обруча в обруч.

**Лесовичок**: А в лесу мостик, по которому нужно идти осторожно, чтобы не упасть. 3. Ходьба по гимнастической скамейке перешагивая кубики на середине.

Лесовичок :Здесь так просто не пройти наклоняются кусты

В-ль :Лесовичок нам не привыкать ,мы умеем подлезать(после выполнения выправляем спину)

4.подлезание под дугу на четвереньках.

Лесовичок : Ребята ,а вот и мой домик. Смотрите сколько я настирал платочков .только перебрать не могу сильно болит спина.

В-ль:Ребята берите каждый по платочку и ищем себе пару..Таким образом мы поможем нашему Старичку \_Лесовичку перебрать платочки.

Подвижная игра «Найди пару» Для игры нужны цветные платочки по числу детей. Половина платочков одного цвета, остальные - другого цвета. Каждый ребенок получает один платочек. По сигналу воспитателя ( музыкальное сопровождение) дети разбегаются. На слова «Найди пару!» или начало звучания музыкального произведения дети, имеющие одинаковые платочки, встают парой. В случае если ребенок остается без пары, играющие говорят: имя ребенка (Кира, Оля) не зевай, быстро пару выбирай!». Игра повторяется.

В-ль»Молодцы ребята хорошо справились ,у нас получилась перебрать платочки,теперь давайте синие платочки положим в синюю коробочку, а красные в красную

Д/И: «Подбери по цвету»

В-ль :-Ну ,что Лесовичок нам пора возвращаться в детский сад,ну а ты не болей ешь больше витамин и делай зарядку и здоровье будет в порядке.Ребята,а что мы можем подарить нашему старичку для зарядки(ответы детей)(Гири).

Лесовичок:Спасибо ,ребята вам за помощь ,я обязательно буду есть витамины и делать зарядку.И буду такой здоровый, сильный, ловкий как вы.

Лесовичок прощается и уходит.

В-ль:Ну ,что ребята вам понравилось наше путешествие)Где мы с вами были?К кому ходили на помощь?Вам понравилось помогать Лесовичку?Что вам было тяжело зделать во время нашего путешествия?



 