**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение** «Березка»

села Червоное Сакского района Республики Крым

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию речи детей средней группы «Зайка» (от 4 до 5 лет)**

**с использованием ТРИЗ технологий на тему**

“**Рассматривание картины «Весна» ”.**

**Подготовила: воспитатель Швец Н.В.**

Червоное 2020г.

***Тема «Письмо Деду Морозу»***

***Цель:***Закреплять характерные признаки весны.Обогащение и активизация словаря по теме «Весна».Закреплять умение составлять рассказ по мнемотаблице

.Совершенствовать грамматический строй речи;

Формировать умение подбирать наиболее точные определения при описании объектов, изображенных на картине.

Формировать умение внимательно рассматривать картину.

Упражнять детей в умении выделять конкретные объекты ,изображенные на картине,и давать им описание.

Развивать слуховое внимание и логическое мышление.

Развивать общую и мелкую моторику.

Воспитывать у детей отзывчивость, любовь к родной природе и бережное отношение к ней;

***Методические приемы:***

* Игровые
* Словесные
* Слушание музыки
* Наглядные

***Предварительная работа с детьми:***наблюдения на прогулке за явлениями живой и неживой природы; рассматривание картинок «Весна», альбом «Перелетные птицы», чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, отгадывание загадок о весне; художественное творчество на тему «Весна»; дидактические и подвижные игры.

***Демонстрационный материал:***картины «Весна», мнемотаблица “Весна».

***Раздаточный материал:*** Квадраты Воскобовича .

***ХОД   НОД:***

*Дети входят в группу и встают в круг в центре группы (возле столов).*

В: Ребята, к нам в группу пришли гости. Давайте с ними поздороваемся! *(Дети здороваются с гостями.)*

А теперь давайте поприветствуем красно солнышко и друг друга.

***Коммуникативная игра «Здравствуйте»***

(воспитатель с детьми)

Воспитатель и дети:

|  |  |
| --- | --- |
| Здравствуй, красно солнышко!  Здравствуй, ветерок,  Солнечные зайчики,  Быстрый ручеек!  Здравствуй, ранняя трава,  Здравствуй, свежая листва!  Здравствуйте, ребята!  Всех приветствуем сейчас,  Очень рады видеть Вас! | *Поднимают руки к солнышку.*  *Качают над головой руками.*  *На уровне груди сжимают-разжимают кисти рук.*  *На уровне груди движения кистями вправо-влево.*  *Показывают ладошки на уровне груди.*  *Трут ладонями друг о друга.*  *Слова произносит воспитатель.* |

В: Ребята, я сейчас увидела, как к окну подлетел воробей, и услышала, что он постучал  в окно и так радостно и громко зачирикал! Интересно, что он хотел нам сообщить? Ой, посмотрите, что это там? *(Воспитатель обнаруживает конверт.)*

Интересно от кого это письмо? Давайте откроем конверт и узнаем кто же его прислал. *(Воспитатель открывает конверт и читает письмо.)*

«Здравствуйте дорогие ребята,

Пишет вам Дед Мороз,

Я бы очень хотел знать что такое весна,

Что такое лето я уже узнал от детей другого детского сада

НЕ могли бы вы мне рассказать что такое весна?

С уважением ваш дедушка Мороз»

А письмо отправте пожалуйста на почту Деда Мороза

В- Вот такое письмо пришло к нам ,мы сможем мы сможем ответить на него?

В-Ребята мы же знаем что такое весна?(ответы детей)

В: Какие весенние месяцы вы знаете?

Дети: Март, апрель, май.

В: Какие же вы молодцы, все вы знаете.

А я немного запуталась .У меня вот 2 картины .Давайте выберем картину на которой изображена весна(дети выбирают из двух картин Зима,весна картину с изображением весны)

В-Почему вы выбрали именно эту картину?(ответы детей)

В-Полина ,как ты считаешь ребята правильно решили ,что здесь изображена весна?Почему ты так думаешь?(ответ ребенка ,Я думаю,что здесь изображена весна ,потому что…). (Ярко светит солнышко. Небо голубое. Деревья ещё без листьев.( Набухают почки.)

В- Как много вы знаете о **весне**! А знаете ли вы, чем **весна**

отличается от зимы?Дети: - да.

Игра *«Я начну, а ты продолжи»*.

- Зима ушла, а весна… *(пришла)*.

- Зимой медведь спит, а весной… *(просыпается)*.

- Перелетные птицы на зиму улетают, а весной… *(прилетают)*.

- Зимой холодно, а весной… *(тёпло)*.

- Зимой небо пасмурное, а весной... *(ясное)*.

- Зимой снег выпадает, а весной… *(тает)*.

- Зимой заяц белый, а весной… *(серый)*.

- Зимой дни короткие, а весной… *(длинные)*.

В: Молодцы ребята, правильно ответили.

В-Ребята, наша картина очень необычная ,даже волшебная.Почему она необычная?А потому,что она умеет говорить. Не верите? Сейчас я вам покажу .Но рассказывать она будет только очень внимательным детям.

-Давайте мы посмотрим на нашу картину издалека ,а для этого у меня есть подзорные трубы Каждый из вас ,через трубу увидит ,только один предмет или одно живое существо. Посмотрите в волшебную трубу и скажите :кого или что вы там видите и опишите то что вы видите

Основная часть :

Игра «Подзорная труба»

Навести глазок подзорной трубы на один объект и назвать его и какой он. Умение сказать существительное и прилогательные )

В-Молодцы, ребята ,вы такие внимательные.

В-Ребята ,а что мы только что делали ?(Называли объекты на картине и говорили какие они)

В-Все объекты на картине связаны между собой,давайте подумаем и скажем :Чем или как они связаны ?

В-Вам нравится эта картина ?А вы бы хотели войти в эту картину и оказаться рядом с этими ребятами?(ответы детей)

.Физминутка : Мы пойдём налево,

Мы пойдём направо, Два раза повернёмся, Потянемся, проснёмся. Попрыгаем на месте, Шагнём вперёд все вместе. Обратно как пингвины Покатимся со льдины. И руки поднимем, Опустим, поднимем, Опустим, поднимем Да, и друга обнимем Игра «Кто кому друг? В-Ребята ,мы с вами такие дружные (какие мы еще? Ответы детей)Вот мы с вами и в картине А давайте мы посмотрим какие объекты в картине могут дружить с друг другом? Нам для этого надо пройти за столы и посмотреть кто с кем может подружиться(работа проводится в парах, на пару 6 картинок) В- Вот мы и увидели кто с кем дружит(спросить у детей почему они так подружили пары) В-Рома, почему ты подружил скворечник и скворца?(ответ ребенка)Как мы еще помогаем птицам? Дети:- Вывешивать скворечники весной .Подкармливать птиц ранней весной .Не шуметь, не трогать яйца. В:Ну вот мы всех подружили .Давайте мы пройдем к ребятам посмотрите какие они веселые ,дети идут улыбаются потому что наступила весна. Ребята нам пора возвращаться обратно и готовить уже ответ Деду Морозу. Давайте мы произнесем волшебные слова чтоб очутиться у нас в детском саду .Закрываем глаза и говорим раз ,два покружись ,раз два наклонись и в детском саду окажись. В:-Ребята давайте будем готовить наш ответ Деду Морозу ,а поможет нам эта схема. Дети составляют рассказ по схеме Мнемотаблица «весна» . 1На картине изображено время года весна

2Весной погода солнечная

3Растения начинают распускаться

4Возвращаются птицы с юга и поют свои песни .

5Люди одевают легкую одежду (весеннюю)

6.Просыпаются звери после зимней спячки. У них рождаются детеныши.

7.Люди помогают птицам с жильем и едой.

8.Люди начинают весенние работу в огородах.

В: Молодцы! Правильно! Давайте мы отправим Деду Морозу нашу картину с которой мы начали наше путешествие. Я сегодня после работы зайду на почту и отправлю ему наше письмо, пусть он узнает какая у нас весна.(Запечатываем картину в конверт )

***Рефлексия***

В: Молодцы, ребята! Вам понравилось наше путешествие ? Мне очень понравилось наше путешествие в картину .Мне очень понравилось как вы подружили предметы по картине. Рома кого ты подружил?(ответ ребенка)Я думаю Дедушка Мороз будет рад получить наше письмо и узнать какая у нас в Крыму весна .Всем спасибо.

