Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Березка» села Червоное Сакского района Республики Крым

Конспект открытого занятия по развитию речи в подготовительной группе «Теремок» на тему: «В гостях у Золушки»

Выполнила: воспитатель

Мендиева Э.Н.

с. Червоное

2020г.

**Тема: "В гостях у Золушки" (бытовые приборы)**

**Образовательная область:** речевое развитие дошкольников.  
**Цель:** Создать условия для развитие речи детей дошкольного возраста.  
**Задачи:**  
- упражнять детей в образовании сложных слов: мясорубка, пылесос, посудомоечная машина и т.д.  
- развивать умение отвечать на заданный вопрос, полным предложением, совершенствовать диалогическую речь  
- активизировать и обогащать словарный запас детей по теме «Бытовые приборы»  
- совершенствовать грамматический строй (практическое употребление предлогов, словообразование).  
- создать условия для развития внимания, памяти, мышления, координации речи с движением  
- воспитывать умение аккуратно обращаться с бытовыми приборами, желание помогать  
**Методы**: наглядный, коммуникативный, практический, игровой.

**Материалы:**

Демонстрационный: картинка Золушка, картинки предметы-помощники.

Раздаточный: картинки предметы-помощники и бытовые приборы.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**  
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся и улыбнёмся им.  
**Дети:** Здравствуйте.  
  
**2. Введение в тему.**  
**Игровой момент: письмо от Золушки.**  
«Здравствуйте ребята. Мне очень хочется попасть на бал, но у меня столько работы, что не справиться и за неделю. Помогите пожалуйста мне с делами по дому.  
Золушка.»  
  
**Воспитатель:** Ну что поможем? Но для этого нужно отправиться в сказку. А что такое сказка?  
**Дети:** Сказка- это волшебство,  
Сказка- это чудо.

Сказка- это занимательный рассказ, волшебная история.  
**Воспитатель:** Верно. Сказка это- волшебная история со счастливым концом и обязательной победой добра над злом. Чаще всего в сказках присутствует волшебство и разные невероятные приключения. Именно поэтому сказки любят и взрослые и дети. А вы любите сказки?  
**Дети:** Да.  
  
**Постановка проблемной ситуации.**  
**Воспитатель:** Вы готовы к испытаниям? Хорошо! Отправляемся в сказку! Только вот где же она живёт? Как вы думаете, где может жить сказка?  
(ответы детей).  
**Воспитатель:** А как попасть в сказку?  
(ответы детей).  
**Воспитатель:** Попасть в сказку не просто. Нужно произнести заклинание.  
  
**ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «1,2,3,4,5»**  
Раз, два, три, четыре, пять *(загибают по очереди пальцы на обеих руках)*  
Будем вместе мы играть. *(разгибают пальцы по очереди на обеих руках)*  
Будем дружно мы играть *(сжимают и разжимают кулачки)*  
В сказку будем попадать. *(поднимают руки вверх)*  
  
**Воспитатель:** Вот мы и попали в сказку «Золушка».   
Бедная девочка очень уставала, потому что, сама выполняла всю домашнюю работу. Что она делала?  
**Дети:** Она мыла посуду, топила дровами печь, подметала пол, стирала белье.  
**Воспитатель:** Давайте вспомним, какие предметы-помощники помогали ей в работе?  
**Дети:** Веник, тряпка, ведро, щетка, мыло.  
**Воспитатель:** Как вы думаете, что могло бы облегчить труд Золушки?  
**Дети:** Золушке могла бы помочь бытовая техника.  
**Воспитатель:** Что такое бытовая техника?  
(ответы детей).  
**Воспитатель:** Бытовая техника-это приборы, устройства, которые помогают человеку в жизни, в быту. Она создана для того, чтобы помогать нам. А у Золушки не было бытовой техники. Давайте поможем Золушке узнать, какими бытовыми приборами она могла бы заменить свои предметы-помощники.  
  
**Д/и «Раньше--позже» (ТРИЗ)**

Работа за столами в парах.

В.: Перед вами картинки с предметами, которыми пользовалась Золушка. Рядом нужно положить картинку с бытовым прибором, которым можно заменить этот предмет.

Дети раскладывают картинки.

Веник—пылесос

Печка—газовая или электроплита

Корыто—стиральная машина

Рубель—утюг

Самовар—чайник

Игла—швейная машина

А давайте теперь пофантазируем и представим, как бы назывались предметы, если мы их объединили: например, веник с пылесосом.

А теперь попробуйте сочинить загадки про бытовые приборы. ( Дети выходят по одному, берут карточку с бытовой техникой и придумывают загадку: например, я большой, прямоугольный, во мне помещается много продуктов. Кто ко мне попадет, тот может замерзнуть).

**Д/и «Узнай меня» (ТРИЗ)**

Настало время немного отдохнуть. (на ковре).

**Физкультминутка.**  
Нет, не надо горбить спины *(Шагаем на месте)*  
Над корытом день за днем - *(Шагаем на месте)*  
Ведь стиральная машина *(Шагаем на месте)*  
Вмиг управится с бельем. *(Прыгаем на месте)*  
Перекатит, перевалит, перемылит, перепарит *(Изображаем стирку справа, слева)*  
Прополощет, отожмет… *(Изображаем полоскание, отжим)*  
Получите, вот! *(Встряхиваем, ладони к верху)*  
  
**Воспитатель:** Мы перечислили бытовые приборы. А теперь расскажем Золушке, что они делают.  
  
**Игра «Продолжи предложение».**  
**Воспитатель:** Я буду кидать вам мяч, и начинать предложение, а вы будете его заканчивать.  
• Пылесос нужен для того, чтобы….  
• Мясорубка нужна для того, чтобы….  
• Швейная машинка ….  
• Чайник ….  
• Тостер….  
• Плита ….  
• Фен….  
• Стиральная машина….  
• Утюг….  
• Микроволновая печь ….  
• Холодильник ….  
  
**Воспитатель:** Ну что ж, вот мы и помогли Золушке. Теперь она знает, как справиться с работой. Ну а нам пора возвращаться в группу.

Раз, два, три, четыре, пять *(загибают по очереди пальцы на обеих руках)*  
Будем вместе мы играть. *(разгибают пальцы по очереди на обеих руках)*  
Будем дружно мы играть *(сжимают и разжимают кулачки)*  
В группу будем попадать. *(поднимают руки вверх)*  
  
**Рефлексия**  
**Воспитатель:** Вот мы с вами и вернулись в группу. Вам понравилось наше путешествие. О чем сегодня говорили? Кому мы помогли? Что было трудного? Что было самым интересным? Ребята, какое у вас настроение? Подойдите к столу и выберите себе смайлик – если у вас веселое настроение – улыбающегося, грустное настроение - грустного. (Встали полукругом и показывают кто, какой выбрал смайлик).

Я смотрю, в основном все выбрали веселого смайлика, значит вам понравилось наше путешествие? (Дети: Да).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Березка» села Червоное Сакского района Республики Крым

Конспект открытого занятия по развитию речи в подготовительной группе «Теремок» на тему: «В гостях у Золушки»

Выполнила: воспитатель

Мендиева Э.Н.

с. Червоное

2020г.