Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Березка» села Червоное Сакского района Республики Крым

Конспект открытого занятия по развитию речи в подготовительной группе «Теремок» на тему: «В гостях у Золушки»

 Выполнила: воспитатель

 Мендиева Э.Н.

 с. Червоное

 2020г.

**Тема: "В гостях у Золушки" (бытовые приборы)**

**Образовательная область:** речевое развитие дошкольников.
**Цель:** Создать условия для развитие речи детей дошкольного возраста.
**Задачи:**
- упражнять детей в образовании сложных слов: мясорубка, пылесос, посудомоечная машина и т.д.
- развивать умение отвечать на заданный вопрос, полным предложением, совершенствовать диалогическую речь
- активизировать и обогащать словарный запас детей по теме «Бытовые приборы»
- совершенствовать грамматический строй (практическое употребление предлогов, словообразование).
- создать условия для развития внимания, памяти, мышления, координации речи с движением
- воспитывать умение аккуратно обращаться с бытовыми приборами, желание помогать
**Методы**: наглядный, коммуникативный, практический, игровой.

**Материалы:**

Демонстрационный: картинка Золушка, картинки предметы-помощники.

Раздаточный: картинки предметы-помощники и бытовые приборы.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся и улыбнёмся им.
**Дети:** Здравствуйте.

**2. Введение в тему.**
**Игровой момент: письмо от Золушки.**
«Здравствуйте ребята. Мне очень хочется попасть на бал, но у меня столько работы, что не справиться и за неделю. Помогите пожалуйста мне с делами по дому.
Золушка.»

**Воспитатель:** Ну что поможем? Но для этого нужно отправиться в сказку. А что такое сказка?
**Дети:** Сказка- это волшебство,
Сказка- это чудо.

Сказка- это занимательный рассказ, волшебная история.
**Воспитатель:** Верно. Сказка это- волшебная история со счастливым концом и обязательной победой добра над злом. Чаще всего в сказках присутствует волшебство и разные невероятные приключения. Именно поэтому сказки любят и взрослые и дети. А вы любите сказки?
**Дети:** Да.

**Постановка проблемной ситуации.**
**Воспитатель:** Вы готовы к испытаниям? Хорошо! Отправляемся в сказку! Только вот где же она живёт? Как вы думаете, где может жить сказка?
(ответы детей).
**Воспитатель:** А как попасть в сказку?
(ответы детей).
**Воспитатель:** Попасть в сказку не просто. Нужно произнести заклинание.

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «1,2,3,4,5»**
Раз, два, три, четыре, пять *(загибают по очереди пальцы на обеих руках)*
Будем вместе мы играть. *(разгибают пальцы по очереди на обеих руках)*
Будем дружно мы играть *(сжимают и разжимают кулачки)*
В сказку будем попадать. *(поднимают руки вверх)*

**Воспитатель:** Вот мы и попали в сказку «Золушка».
Бедная девочка очень уставала, потому что, сама выполняла всю домашнюю работу. Что она делала?
**Дети:** Она мыла посуду, топила дровами печь, подметала пол, стирала белье.
**Воспитатель:** Давайте вспомним, какие предметы-помощники помогали ей в работе?
**Дети:** Веник, тряпка, ведро, щетка, мыло.
**Воспитатель:** Как вы думаете, что могло бы облегчить труд Золушки?
**Дети:** Золушке могла бы помочь бытовая техника.
**Воспитатель:** Что такое бытовая техника?
(ответы детей).
**Воспитатель:** Бытовая техника-это приборы, устройства, которые помогают человеку в жизни, в быту. Она создана для того, чтобы помогать нам. А у Золушки не было бытовой техники. Давайте поможем Золушке узнать, какими бытовыми приборами она могла бы заменить свои предметы-помощники.

**Д/и «Раньше--позже» (ТРИЗ)**

Работа за столами в парах.

В.: Перед вами картинки с предметами, которыми пользовалась Золушка. Рядом нужно положить картинку с бытовым прибором, которым можно заменить этот предмет.

Дети раскладывают картинки.

Веник—пылесос

Печка—газовая или электроплита

Корыто—стиральная машина

Рубель—утюг

Самовар—чайник

Игла—швейная машина

А давайте теперь пофантазируем и представим, как бы назывались предметы, если мы их объединили: например, веник с пылесосом.

А теперь попробуйте сочинить загадки про бытовые приборы. ( Дети выходят по одному, берут карточку с бытовой техникой и придумывают загадку: например, я большой, прямоугольный, во мне помещается много продуктов. Кто ко мне попадет, тот может замерзнуть).

**Д/и «Узнай меня» (ТРИЗ)**

Настало время немного отдохнуть. (на ковре).

**Физкультминутка.**
Нет, не надо горбить спины *(Шагаем на месте)*
Над корытом день за днем - *(Шагаем на месте)*
Ведь стиральная машина *(Шагаем на месте)*
Вмиг управится с бельем. *(Прыгаем на месте)*
Перекатит, перевалит, перемылит, перепарит *(Изображаем стирку справа, слева)*
Прополощет, отожмет… *(Изображаем полоскание, отжим)*
Получите, вот! *(Встряхиваем, ладони к верху)*

**Воспитатель:** Мы перечислили бытовые приборы. А теперь расскажем Золушке, что они делают.

**Игра «Продолжи предложение».**
**Воспитатель:** Я буду кидать вам мяч, и начинать предложение, а вы будете его заканчивать.
• Пылесос нужен для того, чтобы….
• Мясорубка нужна для того, чтобы….
• Швейная машинка ….
• Чайник ….
• Тостер….
• Плита ….
• Фен….
• Стиральная машина….
• Утюг….
• Микроволновая печь ….
• Холодильник ….

**Воспитатель:** Ну что ж, вот мы и помогли Золушке. Теперь она знает, как справиться с работой. Ну а нам пора возвращаться в группу.

Раз, два, три, четыре, пять *(загибают по очереди пальцы на обеих руках)*
Будем вместе мы играть. *(разгибают пальцы по очереди на обеих руках)*
Будем дружно мы играть *(сжимают и разжимают кулачки)*
В группу будем попадать. *(поднимают руки вверх)*

**Рефлексия**
**Воспитатель:** Вот мы с вами и вернулись в группу. Вам понравилось наше путешествие. О чем сегодня говорили? Кому мы помогли? Что было трудного? Что было самым интересным? Ребята, какое у вас настроение? Подойдите к столу и выберите себе смайлик – если у вас веселое настроение – улыбающегося, грустное настроение - грустного. (Встали полукругом и показывают кто, какой выбрал смайлик).

Я смотрю, в основном все выбрали веселого смайлика, значит вам понравилось наше путешествие? (Дети: Да).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Березка» села Червоное Сакского района Республики Крым

Конспект открытого занятия по развитию речи в подготовительной группе «Теремок» на тему: «В гостях у Золушки»

 Выполнила: воспитатель

 Мендиева Э.Н.

 с. Червоное

 2020г.