Проект «Огород на подоконнике»

Ранний возраст.

**Актуальность:**

Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное.

Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята. Это детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной опытно - исследовательской деятельности, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни.

**Цель:** Формирование экологической культуры у детей и их родителей, создание условий для познавательного развития детей.

**Задачи проекта:**

**Для работы с детьми**

Обучающая: формировать способность бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

Развивающая: развивать способность наблюдать за явлениями природы, воспитывать бережное отношение к животным и растениям.

Воспитывающая: воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

**Для работы с родителями**

1. Заинтересовать родителей в совместной деятельности на подготовительном этапе.

2. Выполнять совместные задания по проекту.

**Для педагога**

Овладеть методом проектов как технологией и как деятельностью по самоорганизации профессионального пространства ,

Использовать приемы общения, позволяющие детям проявлять внимание к его словам и указаниям, поддерживает желание ребенка выполнять указания взрослого, действовать по его примеру и показу.

**Вид проекта:** познавательно - исследовательский.

**Время реализации проекта**: февраль –март

**Участники проекта:** воспитатели, дети группы Пчелки, родители воспитанников.

**Предполагаемый результат:**

**Для детей**: понимать и выполнять простые поручения взрослого; способность направлять свои действия на достижение простой, самостоятельно поставленной цели;

знать , с помощью каких средств и в какой последовательности продвигаться к цели; наблюдать за явлениями природы,

стараться не причинять вред живым объектам;

**Для родителей**: повышение компетентности по данной теме, избрание нужных ориентиров в воспитании, укрепление детско-родительских отношений, самореализация.

**Для педагога**: поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;

внедрение новых методов в работе с детьми и родителями.

**Оборудование и материалы** для посадки растений и ухода за ними: ящики с землей, семена растений, палочки, совочки, лейки с водой, грабельки.

**Этапы работы над проектом:**

1. Подготовительный (1 неделя):

определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на окне»,

составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

2. Основной (или этап реализации проекта) (2 неделя):

проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение).

3. Заключительный (1 неделя):

Презентация проекта: постановка сказки «Репка»,

презентация фотоальбома «Огород на подоконнике».

**Реализация проекта:**

1 этап – подготовительный

Беседа с родителями «Мини - огород на окне»

Обсудить цели и задачи проекта.

Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.

Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимых атрибутов

Создать условия для реализации проекта «Огород на окне». 

2 этап – основной 

Рассматривание книг, иллюстраций и энциклопедий о растениях

Разучивание потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом, овощами и фруктами

Отгадывание загадок про овощи и фрукты

Углублять и расширять знания о видах растений

Рисование «Яблоко»

Лепка «Яблоко» «Апельсины»

Чтение художественной литературы:

В. Коркин «Что растет на нашей грядке»

Ю. Тувим «Овощи»

Ю. Мориц «Зеленеет лук в воде»

Заучивание русской народной песенки "Огуречик - огуречик"

Чтение русской народной сказки "Репка" с использованием театрализованной деятельности

Беседы:

«Овощи и фрукты»

«Что такое огород и что на нём растёт»

«Какие растения можно вырастить на подоконнике»

«Витамины с грядки»

**Практическая деятельность:** посадка лука,

-выращивание семян (фасоль, салат, горох)

**Дидактические игры**

Д\игра «Кто скорее соберет»

Д\игра «Что сажают вогороде**»**

Д\ игра «От какого дерева лист?»

Д\игра «Собери урожай»

Д\ игра «Узнай овощи на вкус»

Д\игра «Найди по описанию»

**Подвижные игры**

«Солнышко и дождик»

«Огуречик-огуречик»

«Пузырь»

«Соберем урожай»

**Пальчиковые игры**

«Мы делили апельсин»

«Засолка капусты»

«Компот»

**Работа с родителями**

Консультация для родителей «Огород для детей»

Оформление фотоальбома «Огород на подоконнике»

- Создать у родителей радостное настроение.

**3 этап – заключительный**

Выставка результатов творчества детей

Демонстрация результатов работы по проекту

Показ инсценировки сказки «Репка»

Презентация фотоальбома «Огород на подоконнике»

По реализации проекта «Огород на окне» были получены следующие результаты:

- В процессе ознакомления сформировалось представление о растениях ближайшего окружения (овощи , фрукты) их характерных признаках (цвет, строение, поверхность, вкус)

- Приобщили детей к ценностям: воспитали бережное и ответственное отношение к природе родного края, родной страны, приобрели первый опыт действий по сохранению природы.

- Родители приняли активное участие в проекте «Огород на окне».















