

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Березка»
села Червоное Сакского района Республики Крым

**Мастер-класс:
«Формирование финансовой грамотности
дошкольников через организацию
дидактических игр»**

Иванова Анна Александровна,
воспитатель

Червоное, 2021г.



«Я слышу и забываю,
я вижу и запоминаю,
я делаю и понимаю»

Конфуций



Финансовая грамотность – это особое качество человека, которое показывает умение человека самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять. В изменяющихся условиях современного общества экономическое образование необходимо начинать именно с дошкольного возраста, когда детьми приобретается первичный опыт в элементарных экономических отношениях. Ребёнок - дошкольник не осваивает эту область самостоятельно, но вместе с воспитателями и родителями в игровой деятельности приобретает доступные знания и может понять, какое место экономика занимает в окружающей его действительности.



Дети должны знать, что жить надо посредством, тратить надо меньше, чем зарабатывается.

Предлагаемые дидактические игры по формированию основ финансовой грамотности разработаны для детей старшей группы (5 – 6 лет) и детей подготовительной к школе группы (6 – 7 лет). В игры можно играть как с одним ребенком, так и с несколькими детьми.



Игра «Финансовая паутинка» или «Угадай лишнее»

Цель: Научить детей классифицировать предметы по общим признакам.

Материал: Цветные картинки с изображением разных предметов.

Ход игры:

Перед ребенком раскладываются несколько картинок с изображением предметов, нужно определить наиболее существенный признак, общий для всех объектов, назвать лишнее.

Задание 1. Водолазка, машина, кольцо, солнце.

Задание 2. Кошелёк, банк, банка, банковская карта, булочка.

Задание 3. Супермаркет, ларек, палатка (рыночная), жилой дом.





• Какие предложить детям игры?

Игра «Выгода»

Цель: Развить умение детей совершать выгодные покупки и ориентироваться в цене товаров.

Материалы: Корзины с ценником, игровой набор овощей и фруктов.

Ход игры:

В двух корзинах овощи и фрукты с обозначением цены. Дети выбирают из корзины только те овощи или фрукты, которые необходимы для приготовления их салата, и считают общую стоимость готового блюда. Можно создать свой уникальный салат и определить его стоимость.

В конце игры подводится итог вместе с детьми, на какой салат было потрачено больше, а на какой меньше денег.



Игра «Рынок»

Цель: Познакомить с понятием «бюджет», «доход», «расход», закреплять умение использовать для покупок заданную сумму денег.

Материалы: Различные наборы игровых продуктов с обозначением цены, корзины для покупок, кошельки с «деньгами».

Ход игры:

Выдать каждому ребенку сумму, которую ему нужно будет потратить на определенную цель (цели могут быть различные – продукты для завтрака, для семейного торжества, подарки друзьям к Новому году и т.д.).

Участникам даем кошельки с «деньгами». Обозначаем цель - накрыть праздничный стол, необходимо подсчитать свой бюджет. Детям предложены продукты различной стоимости. Нужно выбрать продукты по наиболее выгодной цене, не выходя за рамки своего бюджета.



Игра «Пиар»

Цель: Формировать умение составлять рекламу о своем товаре - связный рассказ, включающий не только название товара и описание его внешнего вида, но и сообщение о пользе данного товара.

Материалы: Цветные силуэты различных предметов, которые могут быть товаром магазинов определенного вида.

Ход игры:

Беседа с детьми на тему «Что такое реклама?», в ходе которой педагог поясняет, что реклама - это информация о товарах, которая помогает продавцу найти покупателя, а покупателю сделать нужную ему покупку. На доске из общего количества силуэтов участники выбирают только те, которые нужны для составления рекламы «своего» магазина и дают название своему магазину. Каждому участнику игры, «пиарщику» (их может быть 2-3), дается задание — сделать рекламу своего магазина. Дети рекламируют товары своего магазина, подчеркивая их привлекательный внешний вид, multifunctionality, преимущества.

Задание 1. Картинка с изображением товаров из магазина косметики.

Задание 2. Картинка с изображением хлебобулочных изделий.

Задание 3. Картинка с изображением овощей и фруктов.



КОПИЛКА «Черепашка»

